

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА

1. Цель освоения дисциплины

Создать у студентов логически стройной, целостной картины грамматического строя русского языка в свете современных представлений о характере и функционировании его составляющих.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретическая грамматика» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Теоретическая грамматика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Культурология», «Методика обучения иностранному языку», «Педагогика», «Философия», «Введение в языкознание», «Второй иностранный язык», «Интернет и мультимедиа технологии», «Информационные технологии в лингвистике», «История религии», «Конфессиональная культура России», «Лингвокультурология», «Лингвострановедение», «Методика обучения грамматике иностранного языка», «Основной иностранный язык», «Практическая грамматика», «Русская разговорная речь», «Современный русский язык», «Социальная информатика», «Трудности работы над грамматической темой "Глаголы движения" в иностранной аудитории», «Этимология слова», «Языковые средства в языковом общении», прохождения практик «Исследовательская практика», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные этапы и тенденции теоретической научной грамматики;
- различные виды грамматик русского языка, особенности каждой из грамматик и понимать значения изученных грамматических форм, средств и способов выражения модальности, темпоральности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию и пр;
- основные грамматические термины и правила, уметь трансформировать и практически использовать их в различных видах речевого взаимодействия;

уметь

- воспринимать и понимать отличительные особенности и сходства грамматических явлений на фоне взаимодействия русского и родного языков;
- использовать приобретенные знания и умения в практической профессиональной деятельности;

владеть

- навыками различения грамматических категорий;
- общими научными представлениями о грамматическом строе русского языка, которое должно формироваться на базе системного изучения его элементов, творческого и критического осмысления современных отечественных и зарубежных грамматических теорий, понимания сущности дискуссионных проблем;
- основами лингвистических методов, используемых при грамматических исследованиях.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 42 ч., СРС – 30 ч.),
распределение по семестрам – 8,
форма и место отчётности – зачёт (8 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Направления грамматических исследований. Грамматический строй русского языка.. Понятие грамматического строя языка, его соотношение с другими подсистемами (асpekтами) языка. Система и ее реализация. Грамматика как наука о грамматическом строе языка и ее место в общей теории языка. Основные сведения из истории развития научной грамматики немецкого языка. Современные направления в научной грамматике русского языка: функциональная грамматика, грамматика, ориентированная на содержание, структурная грамматика. Научная грамматика в отечественной германистике, ее семантико-структурная направленность (основные работы). Разделы научной грамматики, их соотношение в концепциях классической грамматики, современных советских и зарубежных лингвистов.

Теория морфологии.

Введение в морфологию. Морфология как (грамматическое) учение о слове, его строении, о частях речи и их грамматических категориях. Грамматическая категория, ее сущность и (оппозитивный) способ организации; грамматическое значение, его абстрактный характер, соотношение грамматического и лексических значений; грамматическая форма. Морфемика как учение о значащих частях слов (словоформ). Морфема (лексическая, словообразовательная, формообразующая), морф, виды морфов, морфологический состав слова (словоформы), его виды; синонимия и омонимия морфем; понятия формы и форманта. Морфемный анализ слова.

Синтаксическая теория.

Синтаксис как учение о словосочетании, предложении и тексте. Трактовка предложения в работах советских и зарубежных германистов. Моделирование в синтаксисе. Трансформационный анализ и возможности его применения. Парадигма в синтаксисе. Состав парадигмы простого предложения в работах советских и зарубежных грамматистов. Соотношение глагольной парадигмы и парадигмы простого глагольного предложения. Синтаксические грамматические категории, их виды и соотношение с морфологическими категориями глагола. Предложение как (речевая) номинативно-коммуникативная единица. Глагольные предложения – основной тип предложений в современном немецком языке. Семантическая структура предложения как совокупность номинативного значения и частных значений грамматических категорий предложения. Традиционные классификации простых предложений. Простое и сложное предложения в русском языке. Роль интонации в оформлении сложносочиненного предложения. Синонимия в синтаксисе. Виды синтаксических единиц, вступающих в синонимические отношения.

Теория текста.

Виды высказываний: описание повествование, рассуждение. Textoобразующие элементы.
Структурные особенности. Тематически направленные высказывания.

6. Разработчик

Королева Илона Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ».