СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ В ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование целостного представления об организации педагогического общения в игровой деятельности в контексте социокультурных особенностей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социокультурные особенности педагогического общения в игровой деятельности» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Социокультурные особенности педагогического общения в игровой деятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Экономика образования», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Контрастивная лингвистика», «Современный русский язык», «Социолингвистика», «Стилистика», прохождения практик «Исследовательская практика», «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные формы и способы отражения действительности;
- особенности развития и современного состояния науки и культуры;

уметь

- систематизировать и обобщать различную информацию;
- применять критерии и показатели интеллектуального и общекультурного саморазвития;

владеть

- опытом добывания и творческой переработки информации;
- опытом самосовершенствования, направленного на интеллектуальное и общекультурное саморазвитие.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 54 ч., СРС – 54 ч.),

распределение по семестрам – 4,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Игра как социокультурный феномен.

Сущность игровой деятельности Философия игры: история и современность Психология и педагогика игровой деятельности Теоретические подходы к изучению социокультурных особенностей игровой деятельности Возрастные особенности игровой деятельности

Педагогическое проектирование игровой деятельности.

Педагогическое проектирование игровой деятельности Педагогическая практика и опыт проектирования социокультурной игровой деятельности Условия организации педагогического общения в игровой деятельности: семья, школа, временный коллектив Организация игровой деятельности: принципы, правила, методы

6. Разработчик

Романов Сергей Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».