КОНТРАСТИВНАЯ ЛИНГВИСТИКА

1. Цель освоения дисциплины

Ознакомление студентов с современными проблемами теории языка, принципами и методами сопоставления различных языков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Контрастивная лингвистика» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Контрастивная лингвистика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Культурология», «Педагогика», «Психология», «Философия», «Введение в языкознание», «Второй иностранный язык», «Интернет и мультимедиа технологии», «История религии», «Конфессиональная культура России», «Лингвокультурология», «Методика обучения грамматике иностранного языка», «Национальные особенности организации досуга школьников», «Основной иностранный язык», «Основы экологической культуры», «Практическая грамматика», «Современный русский язык», «Социальная информатика», «Социокультурные особенности педагогического общения в игровой деятельности», «Трудности работы над грамматической темой "Глаголы движения" в иностранной аудитории», «Экономика образования», «Этимология слова», прохождения практик «Исследовательская практика», «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные этапы развития письменности, виды письменности;
- основные положения и этапы развития сравнительно-исторического языкознания, типы языков;
- основные положения контрастивной лингвистики;
- структуру лексического значения слова;
- основные положения сопоставительной фонетики и сопоставительной лексикологии;
- основные положения сопоставительной грамматики;

уметь

- применять сопоставительный метод для анализа языковых фактов;
- выделять ядро и периферию значения слова, различные виды сем;

владеть

– навыками анализа языковых явлений.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 42 ч., СРС – 30 ч.),

распределение по семестрам – 8,

форма и место отчётности – зачёт (8 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Происхождение языка и письменности..

Теории происхождения языка. Виды письменности: пиктография, идеография, фонография.

Первые попытки научного языкознания.

Сравнительно-историческое языкознание. Сопоставительный метод..

Сравнительно-историческое языкознание. Сравнительно-сопоставительное изучение языков и сопоставительный метод. Лингвистика универсалий. Этапы развития сопоставительной лингвистики, ее предмет. Типы языков: флективные, агглютинативные, изолирующие и полисинтетические

Контрастивная лингвистика.

Объект, предмет, цель, задачи и методы контрастивной лингвистики. Причины возникновения контрастивной лингвистики. Этапы ее развития. Основные факторы, стимулирующие развитие контрастивной лингвистики. Принципы контрастивного исследования языков. Понятие конгруэнтности и эквивалентности в контрастивной лингвистике. Лакунарность и безэквивалентность.

Семасиология. Денотативное значение слова..

Структура лексического значения слова. Ядро и периферия в значении слова. Денотат и коннотат. Структура денотативного макрокомпонента значения. Виды сем.

Семасиология. Коннотативное значение слова.

Структура коннотативного макрокомпонента значения. Структурно-языковое значение как структура. Виды сем.

Сопоставительная фонетика, Сопоставительная лексикология.

Расхождения в языковом восприятии звуков. Фонетические системы. Различительные признаки лексем.

Сопоставительная грамматика.

Морфология. Части речи. Синтаксис. Предложение.

6. Разработчик

Демьянович Николай Иванович, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ».