

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГА ШКОЛЬНИКОВ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование системного представления о национальных особенностях организации учащихся школьного возраста как культурного феномена государства, его содержания, структуры и роли в обществе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Национальные особенности организации досуга школьников» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Национальные особенности организации досуга школьников» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Экономика образования», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Контрастивная лингвистика», «Современный русский язык», «Социолингвистика», «Стилистика», прохождения практик «Исследовательская практика», «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные формы и способы отражения действительности;
- особенности развития и современного состояния науки и культуры;

уметь

- систематизировать и обобщать различную информацию;
- применять критерии и показатели интеллектуального и общекультурного саморазвития;

владеть

- опытом добывания и творческой переработки информации;
- опытом самосовершенствования, направленного на интеллектуальное и общекультурное саморазвитие.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 54 ч., СРС – 54 ч.),

распределение по семестрам – 4,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Педагогические возможности досуга в социальной сфере.

История становления представления о досуге человека Культурология, социология и психология досуговой деятельности различных стран Педагогические возможности досуга и традиции воспитания детей разных стран Роль образовательного учреждения в организации досуга школьников Сущность и содержание национального воспитания в досуговой деятельности. Воспитание интернационализма и культуры межнационального общения. Культурные и педагогические условия активного досуга школьников

Технологии организации досуга.

Игровые технологии организации досуга народов мира Художественно-творческие технологии организации досуга Культурно-развлекательные технологии организации досуга Оздоровительные технологии организации досуга школьников Досуг как средство социализации ребенка Национальные особенности воспитания и приобщения детей к развивающему досугу

6. Разработчик

Романов Сергей Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».