

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА

## 1. Цель освоения дисциплины

Обучение языку как объекту специальности и как средству коммуникации, формирование у будущих бакалавров системы знаний грамматического строя иностранного (русского) языка, практическое усвоение будущими бакалаврами грамматики как ориентировочной основы для речевой деятельности на иностранном русском языке.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практическая грамматика» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Практическая грамматика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Культура речи», «Культурология», «Методика обучения иностранному языку», «Философия», «Введение в языкознание», «Второй иностранный язык», «Интернет и мультимедиа технологии», «Информационные технологии в лингвистике», «История религии», «Конфессиональная культура России», «Лингвокультурология», «Лингвострановедение», «Методика обучения грамматике иностранного языка», «Основной иностранный язык», «Практикум по культуре речевого общения», «Практикум по русскому языку», «Практикум по страноведению», «Практическая фонетика», «Практический курс русского языка», «Развитие устной и письменной речи», «Риторика», «Русская литература», «Русская литература и культура», «Русская разговорная речь», «Современный русский язык», «Содержание лингвострановедения в обучении русскому языку», «Социальная информатика», «Специфика обучения иностранных учащихся русской лексике и грамматике», «Трудности работы над грамматической темой "Глаголы движения" в иностранной аудитории», «Этимология слова», «Языковые средства в языковом общении», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык», «Культура речи», «Культурология», «Методика обучения иностранному языку», «Философия», «Введение в языкознание», «Второй иностранный язык», «Интернет и мультимедиа технологии», «Информационные технологии в лингвистике», «История религии», «Контрастивная лингвистика», «Конфессиональная культура России», «Лингвокультурология», «Лингвострановедение», «Методика обучения грамматике иностранного языка», «Основной иностранный язык», «Практикум по культуре речевого общения», «Практикум по русскому языку», «Практикум по страноведению», «Практический курс русского языка», «Развитие устной и письменной речи», «Риторика», «Русская литература», «Русская литература и культура», «Русская разговорная речь», «Русский язык в деловом общении», «Современный русский язык», «Содержание лингвострановедения в обучении русскому языку», «Социальная информатика», «Социолингвистика», «Специфика обучения иностранных учащихся русской лексике и грамматике», «Стилистика», «Теоретическая грамматика», «Трудности работы над грамматической темой "Глаголы движения" в иностранной аудитории», «Этимология слова», «Языковые средства в языковом общении», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

***знать***

- грамматический строй изучаемого языка; систему правил-инструкций, регулирующих построение речевого высказывания на изучаемом (русском) языке; тактику и стратегию обучения грамматическому аспекту практического курса иностранного (русского) языка;

***уметь***

- строить высказывание на изучаемом (русском) языке; уметь общаться с разными людьми в разных обстоятельствах, т.е. решать неречевые задачи речевыми средствами; прогнозировать языковые трудности, связанные с внутриязыковой и межъязыковой интерференцией, учитывать данные трудности в процессе обучения;

***владеть***

- на профессиональном уровне навыками говорения, аудирования, чтения, письма; умением добиваться речевого партнерства;
- на профессиональном уровне навыками говорения, аудирования, чтения, письма.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 31,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 1116 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 512 ч., СРС – 346 ч.),

распределение по семестрам – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,

форма и место отчётности – экзамен (1 семестр), экзамен (2 семестр), экзамен (3 семестр), экзамен (4 семестр), зачёт (5 семестр), зачёт (6 семестр), экзамен (7 семестр), аттестация с оценкой (8 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Практическая грамматика (1 курс).

Формообразование и употребление морфологических форм (коррекция). Выражение субъектно-предикатных отношений. Двусоставное глагольное предложение. Двусоставное именное предложение. Односоставные предложения.

Практическая грамматика (2 курс).

Выражение определительных отношений. Выражение объектно-изъяснительных отношений. Выражение временных отношений. Выражение определительных отношений. Выражение сравнительных отношений. Выражение причинно-следственных отношений. Выражение целевых отношений. Выражение условных отношений. Выражение уступительных отношений. Средства сочинительной связи в простом предложении.

Практическая грамматика (3 курс).

Семантическая структура предложения. Способы выражения субъекта. Выражение

необходимости/ненужности. Выражение возможности/невозможности. Способы выражения желательности и опасения. Выражение побуждения к действию. Выражение наличия. Выражение местонахождения. Выражение местонахождения. Выражение отсутствия. Выражение отрицания. Выражение неуверенности. Выражение неопределенности

Практическая грамматика (4 курс).

Экспрессивные языковые средства. Порядок слов в нейтральном стиле речи. Инверсия.

## **6. Разработчик**

Мелихова Валерия Лукинична, старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВПО «ВГСПУ».