

ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА В ЯЗЫКОВОМ ОБЩЕНИИ

1. Цель освоения дисциплины

Освоение бакалаврами компетенций в области русского языка как иностранного посредством формирования и совершенствования навыков владения нормами письменной и устной речи в различных сферах общения, в том числе профессионального, бережное отношение к культуре русской речи, расширение общегуманитарного кругозора, развитие личности студента через обучение культуре русской речи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Языковые средства в языковом общении» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Языковые средства в языковом общении» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Домашнее чтение», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика», «Практический курс русского языка», «Развитие аудитивных навыков».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык», «Методика обучения иностранному языку», «Второй иностранный язык», «Интернет и мультимедиа технологии», «Конфессиональная культура России», «Лингвокультурология», «Лингвострановедение», «Основной иностранный язык», «Практикум по культуре речевого общения», «Практикум по русскому языку», «Практикум по страноведению», «Практическая грамматика», «Практический курс русского языка», «Развитие устной и письменной речи», «Риторика», «Русская литература», «Русская литература и культура», «Русский язык в деловом общении», «Содержание лингвострановедения в обучении русскому языку», «Социальная информатика», «Специфика обучения иностранных учащихся русской лексике и грамматике», «Теоретическая грамматика», «Филологический анализ текста», «Этимология слова», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные положения общего языкознания;
- речевой этикет основных стандартов повседневного и делового общения; этические и нравственные нормы поведения, принятые в социуме;
- изобразительно-выразительные средства языка;
- модели социальных ситуаций; особенности национально обусловленного вербального поведения языковой личности;

уметь

- свободно и аргументировано выражать свои мысли, адекватно используя языковые средства для участия в ситуациях профессионально-делового общения;
- использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации;
- решать коммуникативные задачи, связанные с характером профессиональной деятельности;

владеть

- этическими нормами и нормами речевого этикета;
- эффективными способами использования языковых средств общения;
- основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),
распределение по семестрам – 2,
форма и место отчётности – зачёт (2 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Предмет и задачи курса «Языковые средства в языковом общении». Язык как средство общения..

Язык, его основные единицы. Гипотезы происхождения языка.

Функции языка и речи. Языковая и речевая (коммуникативная) компетенция говорящего..
Преимущества языка сравнительно с неязыковыми средствами общения (жесты, сигналы, коды, символы и т. п.). Коммуникативные качества речи.

Слово и его лексическое значение..

Точность словоупотребления. Многозначность слова, омонимы, синонимы, антонимы, стилистически заимствованные слова, фразеологизмы и культура их словоупотребления.
Изобразительно-выразительные средства языка. Сравнения, метафоры, эпитеты, олицетворения, гиперболы, литота и т.п.

Основные единицы речевого общения.

Речевое событие, речевая ситуация (каноническая и неканоническая), речевое взаимодействие. Речемыслительный процесс. Условия коммуникативного взаимодействия. Процессы речевого взаимодействия. Функции языковой системы (общение, сообщение, воздействие). Этапы речевой деятельности (внутреннее планирование; порождение, структурирование; говорение). Логические основы речевого общения.

6. Разработчик

Крапивина Мария Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО "ВГСПУ".