

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА

1. Цель освоения дисциплины

Овладение русским языком как средством общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практический курс русского языка» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практический курс русского языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Информационные технологии в образовании», «История», «Культура речи», «Культурология», «Методика обучения иностранному языку», «Основы математической обработки информации», «Второй иностранный язык», «Государственная символика России», «Домашнее чтение», «История религии», «Конфессиональная культура России», «Лингвокультурология», «Лингвострановедение», «Методика обучения грамматике иностранного языка», «Основной иностранный язык», «Практикум по культуре речевого общения», «Практикум по орфографии», «Практикум по пунктуации», «Практикум по русскому языку», «Практикум по страноведению», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика», «Развитие аудитивных навыков», «Развитие устной и письменной речи», «Риторика», «Русская литература», «Русская литература и культура», «Русская разговорная речь», «Содержание лингвострановедения в обучении русскому языку», «Специфика обучения иностранных учащихся русской лексике и грамматике», «Трудности работы над грамматической темой "Глаголы движения" в иностранной аудитории», «Этика», «Этимология слова», «Языковые средства в языковом общении», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык», «Информационные технологии в образовании», «Культура речи», «Культурология», «Методика обучения иностранному языку», «Основы математической обработки информации», «Второй иностранный язык», «Государственная символика России», «Домашнее чтение», «История религии», «Конфессиональная культура России», «Лингвокультурология», «Лингвострановедение», «Методика обучения грамматике иностранного языка», «Основной иностранный язык», «Практикум по культуре речевого общения», «Практикум по орфографии», «Практикум по пунктуации», «Практикум по русскому языку», «Практикум по страноведению», «Практическая грамматика», «Развитие аудитивных навыков», «Развитие устной и письменной речи», «Риторика», «Русская литература», «Русская литература и культура», «Русская разговорная речь», «Русский язык в деловом общении», «Содержание лингвострановедения в обучении русскому языку», «Специфика обучения иностранных учащихся русской лексике и грамматике», «Трудности работы над грамматической темой "Глаголы движения" в иностранной аудитории», «Филологический анализ текста», «Этика», «Этимология слова», «Языковые средства в языковом общении», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- грамматические нормы изучаемого языка;
- национально-культурную специфику языковых явлений, традиции страны изучаемого языка;
- реалии общественно-политической жизни страны;
- основы произношения русского языка;

уметь

- реализовать приобретенные навыки в диалогической и монологической речи;
- раскрывать эволюцию языковой системы;
- работать с источниками информации, литературными, общественно-политическими текстами;
- применять полученные знания по произношению;

владеть

- основными коммуникативными грамматическими структурами;
- навыками анализа всех уровней;
- техникой чтения текстов разных функциональных стилей.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 33,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 1188 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 506 ч., СРС – 340 ч.),

распределение по семестрам – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,

форма и место отчётности – экзамен (1 семестр), экзамен (2 семестр), экзамен (3 семестр), экзамен (4 семестр), аттестация с оценкой (5 семестр), зачёт (6 семестр), экзамен (7 семестр), экзамен (8 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Я и моя семья.

Я и моя семья. Дом, квартира, общежитие. Город, городской транспорт.

У карты России.

Москва, Царицын-Сталинград-Волгоград. У карты России. Климат, времена года. Праздники.

Человек.

Человек, портрет, характер. Одежда. Здоровье.

Образование.

Система российского образования. Вузы России. Профессия преподавателя русского языка.

Изучение иностранного языка. Ученые-лингвисты. Словари русского языка.

Город.

Спорт. Город, в котором я живу. Времена года

Культура.

Невербальная коммуникация. Культурный шок. Русская культура.

Молодежь.

Общение и отношения. Работа в нашей жизни. Молодежь в современном мире (проблемы).

Молодежь и мода. Моя первая педагогическая практика

Природа.

Природа в жизни человека (экологические проблемы, растительный и животный мир),

Красная книга. Экологические проблемы большого города.

Досуг.

Культурные традиции России. Досуг и увлечения. Путешествия по России. Домашнее чтение, речевой этикет.

6. Разработчик

Крапивина Мария Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Алонсо Татьяна Васильевна, старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО "ВГСПУ".