

СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Цель освоения дисциплины

Дать обучающимся знания о системе современного русского языка, об общих закономерностях функционирования его единиц в речевой коммуникации. В соответствии с этими целями курс направлен на линейную аналитическую подачу языковых явлений разных уровней с особым вниманием к функциональной стороне.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современный русский язык» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Современный русский язык» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Культурология», «Педагогика», «Психология», «Философия», «Введение в языкознание», «Второй иностранный язык», «История религии», «Конфессиональная культура России», «Лингвокультурология», «Лингвострановедение», «Национальные особенности организации досуга школьников», «Основной иностранный язык», «Основы экологической культуры», «Практическая грамматика», «Социокультурные особенности педагогического общения в игровой деятельности», «Экономика образования», «Этимология слова», прохождения практик «Исследовательская практика», «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Второй иностранный язык», «История религии», «Контрастивная лингвистика», «Конфессиональная культура России», «Лингвокультурология», «Лингвострановедение», «Методика обучения грамматике иностранного языка», «Основной иностранный язык», «Практическая грамматика», «Русский язык в деловом общении», «Социолингвистика», «Стилистика», «Теоретическая грамматика», «Трудности работы над грамматической темой "Глаголы движения" в иностранной аудитории», «Этимология слова», прохождения практик «Исследовательская практика», «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- параметры фонетического членения речи; характеристику согласных и гласных звуков; параметры изменений согласных и гласных звуков в речи;
- теоретические основы лексикологии как науки о словарном составе языка, закономерности

- функционирования слов в речи;
- теоретические основы словообразования в области морфематики, структуры слова и деривации;
 - теоретические основы морфологии как раздела грамматики; закономерности функционирования ее единиц; активные процессы и перспективы развития морфологии;
 - теоретические основы синтаксиса как раздела грамматики; закономерности построения и функционирования синтаксических единиц;

уметь

- проводить фонетический анализ высказывания (текста);
- четко разграничивать семантику лексем и употреблять разноплановые слова в профессиональной деятельности;
- четко разграничивать основу слова и окончание, работать со словообразовательными словарями современного русского языка;
- четко разграничивать основные единицы языка и их разновидности; употреблять их в соответствии с нормами литературного языка; применять эти знания в профессиональной деятельности;
- выделять основные и второстепенные члены предложения; определять виды синтаксической связи;

владеть

- навыками фонетического анализа высказывания (текста);
- нормами литературного языка, а также навыками исследовательской работы в лексикологии;
- навыками морфемного, словообразовательного и этимологического анализа слов;
- нормами русского литературного языка; навыками научно-исследовательской работы в области русистики;
- навыками синтаксического анализа словосочетаний и предложений.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 11,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 396 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 162 ч., СРС – 144 ч.),

распределение по семестрам – 4, 5, 6, 7,

форма и место отчётности – зачёт (4 семестр), аттестация с оценкой (5 семестр), экзамен (6 семестр), экзамен (7 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Фонетика.

Рассматривается фонетическое членение речи. Дается характеристика согласных и гласных звуков, описывается изменение согласных и гласных звуков в речи.

Лексикология.

1. Лексика. Лексическая система русского языка. Понятие о слове. Денотация и коннотация. Системность русской лексики. Полисемия. Типы денотативных значений слов. Омонимы и паронимы. Синонимия и синонимы. Антонимы и антонимия. Лексическая система и коннотация. Ядро и периферия лексической системы. Территориальные и социальные пласты русской периферийной лексики. Исторические пласты лексической периферии. Лексика русского языка с точки зрения её происхождения 2. Фразеология. Понятие о фразеологическом обороте. Отношение фразеологизмов к лексической системе русского языка. Классификация фразеологических оборотов. 3. Лексикография. Энциклопедические и лингвистические словари. Типология лингвистических словарей. Важнейшие словари русского языка.

Словообразование.

Понятие о морфеме. Типы морфем. Слово как деривационное (структурное) целое. Производная и непроизводная основа. Понятие о деривации. Способы деривации. Морфемный и словообразовательный анализ слов.

Морфология.

Определение понятия «слово» в морфологии. Морфологические категории. Части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Причастие. Деепричастие. Наречие. Служебные части речи.

Синтаксис.

Синтаксис словосочетания. Понятие о словосочетании. Типы словосочетаний в зависимости от лексико-грамматических свойств опорного слова. Виды подчинительной связи в словосочетании. Синтаксис предложения. Понятие о предложении. Типы предложений. Простое двусоставное предложение. Односоставное предложение. Неполное предложение. Эллиптическое предложение. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение. Многочленные сложные предложения.

6. Разработчик

Скрипкина Наталья Фёдоровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Терещенко Татьяна Михайловна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Чесноков Иван Иванович, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ».