

РАЗВИТИЕ АУДИТИВНЫХ НАВЫКОВ

1. Цель освоения дисциплины

Развитие навыков восприятия и понимания звучащей речи, развитие умения выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Развитие аудитивных навыков» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Развитие аудитивных навыков» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «История», «Домашнее чтение», «Практическая фонетика», «Практический курс русского языка».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык», «Культура речи», «Культурология», «Государственная символика России», «Домашнее чтение», «История религии», «Лингвострановедение», «Практикум по культуре речевого общения», «Практикум по орфографии», «Практикум по пунктуации», «Практикум по русскому языку», «Практикум по страноведению», «Практический курс русского языка», «Развитие устной и письменной речи», «Риторика», «Русская литература», «Русская литература и культура», «Русская разговорная речь», «Содержание лингвострановедения в обучении русскому языку», «Специфика обучения иностранных учащихся русской лексике и грамматике», «Филологический анализ текста», «Этика», «Языковые средства в языковом общении», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– языковые нормы и средства для достижения коммуникативных целей;

уметь

– выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском языке в соответствии с уровнем обучения;

владеть

– навыками восприятия и понимания устной речи на русском языке.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 72 ч., СРС – 72 ч.),

распределение по семестрам – 1, 2,
форма и место отчётности – зачёт (1 семестр), аттестация с оценкой (2 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Язык повседневного общения..

Знакомство. Мой рабочий день. Поход по магазинам. Погода и времена года. Город, транспорт, пешеход. Отдых и увлечения. Как мы выглядим? Человек и общество. Наука и техника.

Язык СМИ.

Музыка. Кино. Театр. Радио. Телевидение. Новости. Международные отношения. Интересные факты.

6. Разработчик

Шкабара Наталья Ивановна, кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Павлушова Евгения Алексеевна, старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ».