

ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов устойчивых лексико-грамматических навыков по второму иностранному языку, расширение страноведческих знаний о географическом положении, политическом устройстве, экономической системе и социально-культурной жизни англоговорящих стран.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Второй иностранный язык» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Второй иностранный язык» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Информационные технологии в образовании», «Культура речи», «Культурология», «Методика обучения иностранному языку», «Основы математической обработки информации», «Философия», «Введение в языкознание», «История религии», «Лингвострановедение», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика», «Практический курс русского языка», «Риторика», «Русская разговорная речь», «Современный русский язык», «Языковые средства в языковом общении», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Контрастивная лингвистика», «Методика обучения грамматике иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения», «Практическая грамматика», «Практический курс русского языка», «Развитие устной и письменной речи», «Русская литература», «Русская литература и культура», «Русский язык в деловом общении», «Современный русский язык», «Социолингвистика», «Стилистика», «Теоретическая грамматика», «Трудности работы над грамматической темой "Глаголы движения" в иностранной аудитории», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- нормы изучаемого иностранного языка: фонетическую систему; основные законы функционирования лексических, грамматических и синтаксических единиц; историю и современное состояние стран изучаемого языка (Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия);

- основные лингвострановедческие факты о стране изучаемого языка (Великобритании);
- основные лингвострановедческие факты о стране изучаемого языка (США, Канада);
- основные лингвострановедческие факты о стране изучаемого языка (Австралия, Новая Зеландия);

уметь

- 1. применять полученные знания в процессе письменной и устной речи; 2. свободно понимать письменную и звучащую иноязычную речь (в рамках тематики дисциплины); 3. самостоятельно составлять устные и письменные монологические высказывания; 4. вести беседу (диалог) в общекультурной и профессиональной сферах общения;

владеть

- 1. навыками всех видов речевой деятельности; 2. навыками построения простого и сложного предложения; 3. навыками работы с учебными, адаптированными и оригинальными текстами на иностранном языке; 4. техникой перевода на родной язык и с родного языка; на первый иностранный язык и с него; 5. технологией использования метода сравнительного анализа языковых и речевых явлений родного и изучаемых иностранных языков; 6. способами проектной и инновационной деятельности в обучении;
- навыками использования изучаемых грамматических явлений в речи.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 44 ч.),

распределение по семестрам – 6,

форма и место отчётности – зачёт (6 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Общая характеристика англоговорящих стран мира..

Краткие сведения по истории, географии, экономике, политическому устройству и культуре каждой страны. Времена английского глагола. Модальные глаголы.

Великобритания, Соединённое королевство, Англия..

Географическое положение, развитие экономики, политическая система, природные богатства, жизнь в городах и сельской местности. Употребление артикля с собственными именами и географическими названиями. Неличные формы глагола (the Verbals). Пассивные конструкции.

Соединённые Штаты Америки. Канада.

Географическое положение, развитие экономики, политическая система, природные богатства, жизнь в городах и сельской местности. Употребление артикля с собственными именами и географическими названиями. Пассивные конструкции.

Австралия. Новая Зеландия.

Географическое положение, политическая система. Развитие экономики на современном этапе, культура. Употребление предлогов. Сложные предложения.

6. Разработчик

Матюшенко Екатерина Евгеньевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФБГОУ ВО «ВГСПУ».