

# СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ ВОСПИТАНИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Подготовка студентов к практической деятельности в сфере воспитания на концептуально-методологической основе.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные концепции воспитания» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Современные концепции воспитания» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Основы экологической культуры».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Педагогика», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать**

- основные характеристики концепций воспитания как основу деятельности педагога по воспитанию и духовно-нравственному развитию обучающихся;
- современные отечественные и зарубежные концепции воспитания;

#### **уметь**

- анализировать и описывать концепции воспитания;
- решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся на концептуальной основе;

#### **владеть**

- способами анализа концепций воспитания как необходимой предпосылкой проектирования деятельности по воспитанию и духовно-нравственному развитию обучающихся;
- основными методами воспитания и духовно-нравственного развития учащихся, разрабатываемыми в рамках традиционных, гуманистических и гуманитарных концепций.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 54 ч., СРС – 54 ч.),

распределение по семестрам – 5,

форма и место отчётности – зачёт (5 семестр).

## 5. Краткое содержание дисциплины

Понятие "концепция воспитания" в современной педагогической науке.  
Понятие "концепция воспитания". Соотношение понятий "концепция воспитания",  
"стратегия воспитания". Особенности концепций воспитания. Функции концепции  
воспитания в педагогической науке. Динамика формирования концепции воспитания.  
Структура концепции воспитания: методологический и практикоориентированный блоки.  
Логика описания концепции воспитания. Концепция деятельности педагога-воспитателя:  
сущность, структура, функции, этапы становления. Роль личной педагогической концепции в  
профессиональном становлении педагога-воспитателя.

Современные российские и зарубежные концепции воспитания.  
Современные стратегии воспитания: традиционная, гуманистическая, гуманитарная.  
Концепции воспитания, разрабатываемые в рамках традиционной стратегии. Концепции  
воспитания, разрабатываемые в рамках гуманистической стратегии. Концепции воспитания,  
разрабатываемые в рамках гуманитарной стратегии. Авторские концепции воспитания в  
России. Современные концепции духовно-нравственного воспитания, их особенности.  
Зарубежные концепции воспитания. Системно-деятельностный подход в воспитании.

## **6. Разработчик**

Соловцова Ирина Афанасьевна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры  
педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".