

# РУССКАЯ РАЗГОВОРНАЯ РЕЧЬ

## 1. Цель освоения дисциплины

Сформировать знания об особенностях русской разговорной речи и умения использовать русскую диалогическую и монологическую речь в условиях различных коммуникативных ситуаций.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Русская разговорная речь» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Русская разговорная речь» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Домашнее чтение», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика», «Практический курс русского языка», «Развитие аудитивных навыков». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык», «Методика обучения иностранному языку», «Второй иностранный язык», «Интернет и мультимедиа-технологии», «Конфессиональная культура России», «Лингвокультурология», «Лингвострановедение», «Основной иностранный язык», «Практикум по культуре речевого общения», «Практикум по русскому языку», «Практикум по страноведению», «Практическая грамматика», «Практический курс русского языка», «Развитие устной и письменной речи», «Риторика», «Русская литература», «Русская литература и культура», «Русский язык в деловом общении», «Содержание лингвострановедения в обучении русскому языку», «Социальная информатика», «Специфика обучения иностранных учащихся русской лексике и грамматике», «Теоретическая грамматика», «Филологический анализ текста», «Этимология слова», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- сферу использования русской разговорной речи и ее характерные особенности; основные законы русского произношения и интонирования; стилистическое и лексическое своеобразие русской разговорной речи;

### *уметь*

- представить комплексный анализ звучащей речи, включающий в себя анализ языковых особенностей, характерных для данного коммуникативного акта, а также стилистических особенностей, при определенных условиях;

### **владеть**

– навыками анализа, сопоставления и сравнения языковых явлений и коммуникативных актов в прогнозируемой и естественной речевой ситуации.

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),

распределение по семестрам – 2,

форма и место отчётности – зачёт (2 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Сфера использования русской разговорной речи и ее характерные черты..

Понятие «разговорная речь». Разговорная речь в системе функциональных разновидностей кодифицированного русского литературного языка. Книжная и разговорная речь, их особенности. Разговорный стиль речи. Роль прагматического фактора в разговорном общении. Норма в разговорной речи.

Особенности русской разговорной речи в произношении..

Фонетические особенности разговорной речи. Гласные. Фонетические особенности разговорной речи. Согласные.

Лексическое своеобразие разговорной речи..

Проблема лексического своеобразия разговорной речи. Активность метафорического словоупотребления, богатство эмоционально-оценочной лексики - характерную особенность лексической системы разговорной речи. Стилизованная разговорная речь - разговорная речь в художественной литературе. «Бытовизмамы» и экспрессивно окрашенные слова. Стили языка. Словообразовательные конструкции.

Особенности разговорной речи в области морфологии..

Особенности разговорной речи на уровне морфологии. Имя существительное. Имя прилагательное в разговорной речи. Особенности разговорной речи на уровне морфологии. Глагол.

Синтаксические построения разговорной речи в кратких и сложных предложениях..

Особенности разговорной речи на уровне синтаксиса. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Жест в разговорной речи. Соотношение вербального текста и жеста в разговорной речи

## **6. Разработчик**

Королева Илона Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ».