

ОСНОВНОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цель освоения дисциплины

Теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов для овладения иностранным (русским) языком как средством общения и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основной иностранный язык» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Основной иностранный язык» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Информационные технологии в образовании», «Культура речи», «Культурология», «Методика обучения иностранному языку», «Основы математической обработки информации», «Философия», «Введение в языкознание», «История религии», «Лингвострановедение», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика», «Практический курс русского языка», «Риторика», «Русская разговорная речь», «Современный русский язык», «Языковые средства в языковом общении», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Контрастивная лингвистика», «Методика обучения грамматике иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения», «Практическая грамматика», «Практический курс русского языка», «Развитие устной и письменной речи», «Русская литература», «Русская литература и культура», «Русский язык в деловом общении», «Современный русский язык», «Социолингвистика», «Стилистика», «Теоретическая грамматика», «Трудности работы над грамматической темой "Глаголы движения" в иностранной аудитории», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– языковые средства и систему правил-инструкций по функционированию изученного языкового материала;

уметь

– объяснить значение и употребление изученных языковых форм и конструкций; строить устные и письменные высказывания, используя приобретённые знания и навыки;

владеть

- навыками построения связного высказывания в зависимости от коммуникативной установки приёмами анализа языковых явлений;
- навыками построения связного высказывания в зависимости от коммуникативной установки; приёмами анализа языковых явлений.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 44 ч.),
распределение по семестрам – 6,
форма и место отчётности – зачёт (6 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Выражение побуждения к действию.

Способы выражения требования, просьбы, совета, предложения, приглашения, запрещения. Соответствие структур со значением побуждения ситуации общения и социальной роли участников общения.

Выражение наличия, существования (книжная речь).

Смысловые оттенки общего значения наличия и способы их обозначения. Возможности синонимических замен в пределах категории наличия.

Выражение местонахождения в открытом пространстве.

Средства выражения местонахождения и местоположения лица, предмета в открытом пространстве. Разграничение значений наличия и местонахождения.

Выражение местонахождения и перемещения предмета в замкнутом пространстве.

Средства выражения местонахождения и перемещения предмета в замкнутом пространстве. Разграничение значений местонахождения и размещения.

Выражение неопределенности.

Средства выражения неопределенности: неопределенные местоимения и наречия, прилагательные со значением неопределенности.

6. Разработчик

Подымова Розалия Александровна, старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ».