

# **ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

## **1. Цели проведения практики**

Развитие специальных навыков для решения отдельных лингвистических, коммуникативных, педагогических задач, сбор материалов для занятий по практике речи и лингвострановедению, развитие профессиональной компетентности посредством формирования лингвострановедческой компетенции, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося.

## **2. Место практики в структуре ОПОП**

Для прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «История», «Домашнее чтение», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика», «Практический курс русского языка», «Развитие аудитивных навыков».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык», «Культурология», «Методика обучения иностранному языку», «Педагогика», «Психология», «Второй иностранный язык», «История религии», «Контрастивная лингвистика», «Конфессиональная культура России», «Лингвокультурология», «Лингвострановедение», «Методика обучения грамматике иностранного языка», «Национальные особенности организации досуга школьников», «Основной иностранный язык», «Основы экологической культуры», «Практикум по культуре речевого общения», «Практикум по орфографии», «Практикум по пунктуации», «Практикум по русскому языку», «Практикум по страноведению», «Практическая грамматика», «Практический курс русского языка», «Развитие устной и письменной речи», «Риторика», «Русская литература», «Русская литература и культура», «Русский язык в деловом общении», «Современный русский язык», «Содержание лингвострановедения в обучении русскому языку», «Социокультурные особенности педагогического общения в игровой деятельности», «Социолингвистика», «Специфика обучения иностранных учащихся русской лексике и грамматике», «Стилистика», «Трудности работы над грамматической темой "Глаголы движения" в иностранной аудитории», «Филологический анализ текста», «Экономика образования», «Этика», «Этимология слова», прохождения практик «Исследовательская практика», «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

## **3. Требования к результатам прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в

соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);  
– готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

### **В результате прохождения практики обучающийся должен:**

#### ***знать***

– образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов, содержание лингвострановедческого материала;

#### ***уметь***

– использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования, использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения, использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом языке;

– подготавливать документацию для отчета о результатах практики;

#### ***владеть***

– навыками самоорганизации и самообразования, языковыми средствами для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения, методами и технологиями отбора лингвострановедческого материала;

– навыками использования теоретических и практических знаний для выполнения конкретного задания.

### **4. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 3,  
общая продолжительность практики – 2 нед.,  
распределение по семестрам – 2.

### **5. Краткое содержание практики**

Подготовительный этап.

Посещение лекций и практических занятий согласно учебному плану, участие в установочной конференции, составление индивидуального плана практики. На данном этапе проводится определение общей цели и конкретных задач практики.

Основной этап.

Реализация задач практики

Заключительный этап.

Анализ результатов практики, подготовка отчетной документации, участие в заключительной конференции по подведению итогов.

### **6. Разработчик**

Куличенко Галина Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ».