

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний в области иностранного языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Культура речи», «Домашнее чтение», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика», «Практический курс русского языка», «Развитие аудитивных навыков», «Русская разговорная речь», «Языковые средства в языковом общении», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Культура речи», «Второй иностранный язык», «Домашнее чтение», «Конфессиональная культура России», «Лингвокультурология», «Лингвострановедение», «Основной иностранный язык», «Практикум по культуре речевого общения», «Практикум по русскому языку», «Практикум по страноведению», «Практическая грамматика», «Практический курс русского языка», «Развитие аудитивных навыков», «Развитие устной и письменной речи», «Риторика», «Русская литература», «Русская литература и культура», «Русская разговорная речь», «Русский язык в деловом общении», «Содержание лингвострановедения в обучении русскому языку», «Специфика обучения иностранных учащихся русской лексике и грамматике», «Филологический анализ текста», «Этимология слова», «Языковые средства в языковом общении», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– особенности фонетических, лексических, морфологических, синтаксических единиц иностранного языка, законы их функционирования;

уметь

– читать, понимать, говорить на иностранном языке в рамках общекультурной и профессиональной сферы деятельности;

владеть

– методикой разбора языкового явления; навыками работы с иноязычными словарями различных типов;
– лексическим минимумом, необходимым для общения в рамках темы "Путешествие и транспорт"; навыками использования глаголов движения в речи;

- лексическим минимумом, необходимым для общения в рамках темы "Увлечения, спорт, игры"; навыками использования правильных глагольных форм в речи;
- лексическим минимумом, необходимым для общения в рамках темы "Наука и технологии"; навыками использования правильных падежных форм в речи;
- лексическим минимумом, необходимым для общения в рамках темы "Средства массовой информации"; навыками склонения существительных и прилагательных;
- лексическим минимумом, необходимым для общения в рамках темы "Люди и общество"; навыками распознавания и использования причастных оборотов в речи;
- лексическим минимумом, необходимым для общения в рамках темы "Здоровье. Еда и напитки"; навыками распознавания и использования форм действительного и страдательного залога;
- лексическим минимумом, необходимым для общения в рамках темы "Образование и учеба"; навыками распознавания и использования деепричастных оборотов;
- лексическим минимумом, необходимым для общения в рамках темы "Погода и окружающая среда"; навыками использования односоставных предложений в речи;
- лексическим минимумом, необходимым для общения в рамках тем "Деньги и покупки. Развлечения. Мода и дизайн"; навыками использования глаголов движения в речи.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 6,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 216 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 108 ч., СРС – 108 ч.),

распределение по семестрам – 1, 2, 3,

форма и место отчётности – зачёт (1 семестр), аттестация с оценкой (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Фонетика. Система фонем иностранного языка. Специфика интонации, акцентуации и ритма..

Артикуляционные характеристики гласных и согласных. Произношение гласных в ударном и неударном слоге. Основные особенности произношения нейтральной речи в изучаемом языке. Произносительная норма. Чтение транскрипции.

Путешествие и транспорт..

Лексика: Путешествия, Виды транспорта. Грамматика: Глаголы движения.

Увлечения, спорт, игры.

Лексика: Свободное время. Виды спорта. Грамматика: Спряжение глагола.

Наука и технологии.

Лексика: Великие ученые и великие открытия. Современная техника. Грамматика: Повторение падежной системы.

Средства массовой информации.

Лексика: СМИ в жизни человека. Современные технологии. Грамматика: Склонение существительных и прилагательных.

Люди и общество. Закон и преступление..

Лексика: Права и обязанности человека в обществе. Закон и преступление. Грамматика: Действительное и страдательное причастие.

Здоровье. Еда и напитки..

Лексика: Здоровый образ жизни. Правильное питание. Грамматика: Действительный и

страдательный залог.

Образование и учеба..

Лексика: Университет. Студенческая жизнь. Грамматика: Деепричастие.

Погода и окружающая среда..

Лексика: Погодные условия, климат. Защита окружающей среды. Грамматика: Односоставные предложения.

Деньги и покупки. Развлечения. Мода и дизайн..

Лексика: Магазин, покупки. Кино, музыка. Одежда, мода. Грамматика: Условные предложения. Сослагательное наклонение.

6. Разработчик

Матюшенко Екатерина Евгеньевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ».