

# СОДЕРЖАНИЕ ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЯ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

## 1. Цель освоения дисциплины

Теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов к преподаванию предмета «Иностранный язык (русский)» в общеобразовательных учреждениях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Содержание лингвострановедения в обучении русскому языку» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Содержание лингвострановедения в обучении русскому языку» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Культура речи», «Психология», «Домашнее чтение», «Лингвострановедение», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика», «Практический курс русского языка», «Развитие аудитивных навыков», «Риторика», «Русская разговорная речь», «Языковые средства в языковом общении», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практикум по культуре речевого общения», «Практическая грамматика», «Практический курс русского языка», «Развитие устной и письменной речи», «Русская литература», «Русская литература и культура», «Русский язык в деловом общении», «Филологический анализ текста», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- общетеоретические основы методики преподавания русского языка как иностранного, технологии обучения учащегося иностранному (русскому) языку, содержание лингвострановедческого материала, способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- основные положения лингвострановедения как науки;
- основные принципы отбора лингвострановедческого материала;
- основные принципы и этапы работы с лексическим материалом;
- специфику вербального и невербального общения;
- особенности монологической и диалогической речи;
- основные типы текстов;
- этапы работы над аудиотекстом;
- основные виды внеаудиторной работы;

### ***уметь***

- проектировать образовательный процесс с учетом особенностей содержания лингвострановедческого материала;
- отбирать лингвострановедческий материал в соответствии с целями и задачами обучения;
- использовать языковые и речевые упражнения лингвострановедческого содержания для обучения говорению;
- использовать технические средства обучения при подаче лингвострановедческого материала;
- планировать и проводить внеаудиторные лингвострановедческие мероприятия;

### ***владеть***

- основами профессиональной этики и культуры, методами и технологиями отбора лингвострановедческого материала при обучении русскому языку как иностранному, стратегиями устного и письменного общения в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка, методикой взаимодействия с участниками образовательного процесса;
- методами и приемами работы с лексикой в рамках подачи лингвострановедческого материала;
- невербальными средствами общения, принятыми в стране изучаемого языка;
- методами и приемами работы с текстом в рамках подачи лингвострановедческого материала;
- методами и приемами работы с аудиотекстом в рамках подачи лингвострановедческого материала.

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 56 ч., СРС – 88 ч.),

распределение по семестрам – 6,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (6 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Методика преподавания русского языка как иностранного. Страноведение и лингвострановедение..

Основные принципы и ведущие методические положения методики преподавания русского языка как иностранного. Лингвострановедение в обучении русскому языку как иностранному. Цели обучения, этапы обучения и циклы занятий. Содержание обучения и организационные формы. Методы, приемы и средства обучения.

Лингвострановедческая работа на занятиях по русскому языку как способ преодоления трудностей восприятия русской культуры.

Трудности восприятия. Помощь в реализации межкультурного общения. Формирование коммуникативной и социокультурной компетенций.

Отбор лингвострановедческих материалов..

Фразеология, клише, словообразование.

Обучение лексике..

Способы изучения лексики. Характеристика лексического материала. Методические принципы организации лексического материала. Этапы работы над лексическим материалом. Упражнения для закрепления лексики.

Вербальные и невербальные средства общения.

Язык жестов.

Обучение говорению.

Обучение монологической и диалогической речи. Полилог. Содержание языковых и речевых упражнений для обучения говорению.

Обучение чтению. Методика работы над восприятием текста..

Прагматичные и проективные тексты Работа с художественным текстом.

Содержание аудиотекста.

Этапы работы над аудиотекстом.

Технические средства обучения на уроках РКИ.

Роль технических средств в процессе интенсификации обучения РКИ. Использование лингафонных курсов, видеофильмов, телекурсов, радиокурсов, компьютерных программ в процессе обучения РКИ.

Внеаудиторная работа по РКИ.

Виды внеаудиторной работы.

## **6. Разработчик**

Куличенко Галина Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ».