

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет дошкольного и начального образования
Кафедра педагогики и психологии начального образования



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
2016 г.

Основы духовно-нравственного воспитания в начальной школе

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Начальное образование», «Иностранный (английский) язык»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры педагогики и психологии начального образования
«14» 06 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой _____ «14» 06 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета дошкольного и начального образования «29» 08 2016 г., протокол № 1

Председатель учёного совета _____ «29» 08 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Перекрестова Татьяна Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Основы духовно-нравственного воспитания в начальной школе» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Начальное образование», «Иностранный (английский) язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 28 марта 2016 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов представление о духовно-нравственном развитии и воспитании гражданина России как сфере педагогической ответственности учителя начальной школы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы духовно-нравственного воспитания в начальной школе» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Профильной для данной дисциплины является педагогическая профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Основы духовно-нравственного воспитания в начальной школе» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Основы экологической культуры», «Педагогическое сопровождение курса "Основы религиозных культур и светской этики"», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- сущность духовно-нравственного воспитания в начальной школе;
- теоретические и нормативные основы моделирования процесса духовно-нравственного воспитания школьников;
- содержание, основные методы и формы духовно-нравственного воспитания детей и особенности диагностики результатов;

уметь

- мотивировать обучающихся, родителей к участию в воспитательном процессе;
- планировать работу по духовно-нравственному воспитанию с учетом особенностей избранного направления и интересов детей;
- рационально выбирать оптимальные средства духовно-нравственного воспитания с ориентацией на результат;

владеть

- способы организации взаимодействия с различными участниками воспитательного процесса для совместного решения задач;
- навыками ведения документации, анализа результатов духовно-нравственного воспитания обучающихся.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
Аудиторные занятия (всего)	48	48
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	60	60
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО
Общая трудоемкость	часы	108
	зачётные единицы	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Духовно-нравственное воспитание как научная категория. Теоретические основы моделирования процесса духовно-нравственного воспитания школьников	Сущность понятий «нравственность», «духовность». Трактовка духовно-нравственного воспитания в современных исследованиях. Научные подходы к воспитанию нравственности у школьников: философско-религиозный, воспитательно-педагогический, личностно-психологический. Обзор научно-педагогических моделей нравственного воспитания и их оценка. Основы моделирования нравственного воспитания: концептуальные (базовые идеи, принципы построения авторских моделей), структурные (категориальная сетка ключевых понятий, уровней и критериев), содержательные (предметные действия педагога), динамические (изменение позиции педагога и методов его работы) нравственного воспитания школьников. Младший школьник как субъект и объект духовно-нравственного воспитания
2	Духовно-нравственное воспитание в контексте новых образовательных стандартов	Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России как методологическая основа разработки и реализации ФГОС общего образования (общие положения, цели и задачи, духовно-нравственное развитие и воспитание, базовые национальные ценности, основные принципы организации). Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования как часть Основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивающей духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества
3	Организация духовно-нравственного воспитания в начальной школе	Особенности духовно-нравственного воспитания в начальной школе на основе национального воспитательного идеала, базовых национальных ценностей.

		Педагогические условия, средства и технологии духовно-нравственного воспитания младших школьников. Диагностические средства и методы изучения и оценки состояния нравственной сферы младших школьников. Информационное сопровождение учителя процесса духовно-нравственного воспитания школьников
--	--	---

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Духовно-нравственное воспитание как научная категория. Теоретические основы моделирования процесса духовно-нравственного воспитания школьников	1	6	–	20	27
2	Духовно-нравственное воспитание в контексте новых образовательных стандартов	14	16	–	20	50
3	Организация духовно-нравственного воспитания в начальной школе	1	10	–	20	31

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Емельянова И. Н. Теория и методика воспитания [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Педагогика и психология" / И. Н. Емельянова. - М. : Изд. центр "Академия", 2008. - 252,[1]с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-7695-4651-8.

2. Подласый, И. П. Педагогика. Новый курс: учебник для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям. В 2 кн. Кн. 1 : Общие основы. Процесс обучения / И. П. Подласый. - М. : ВЛАДОС, 2005. - 573, [1] с.

6.2. Дополнительная литература

1. Беликова Е.В Теория и методика воспитания: учебное пособие / Беликова Е.В., Битаева О.И., Елисеева Л.В.— С.: Научная книга, 2012. 159— с.
<http://www.iprbookshop.ru/6346>.

2. Ясницкий Л.Н. Современные проблемы науки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ясницкий Л.Н., Данилевич Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.— 295 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6525>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Данилюк, А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. Акад. образования. — М.: Просвещение, 2009. — 400 с. — (Стандарты второго поколения). — ISBN 978-5-09-022138-2..

4. Амонашвили Ш.А. Как любить детей [Электронный ресурс]/ Амонашвили Ш.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2011.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26497>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

5. Проблемы духовного воспитания: гуманитарно-целостный подход: материалы "круглого стола" НИЦ соврем. проблем воспитания каф. педагогики ВГПУ, 20 окт. 2005 г. / Рос. акад. образования, Юж. отд-ние; Волгогр. гос. пед. ун-т, Волгогр. гос. ин-т повышения квалификации и переподготовки работников образования, Научно-исслед. центр соврем. проблем воспитания; редкол.: Н. К. Сергеев [и др.]; сост. И. А. Соловцова; науч. ред. Н.М.Борытко. - Волгоград : ТЦ "Оптим", 2006. - 79 с. - (Актуальные проблемы современного воспитания ; вып. 8).

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Википедия - свободная энциклопедия. - URL: <http://ru.wikipedia.org>.
2. Поисковые системы. - URL: <http://www.google.ru/>, <http://www.yandex.ru/> и др.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «ВГСПУ» – URL: <http://www.edu.vspu.ru>.
2. Пакет MS Office (редактор текстовых документов, презентаций).
3. Ресурсы социальных сервисов Google (создание сайтов, совместная работа с документами и др.). – URL: <http://www.google.ru/>.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Основы духовно-нравственного воспитания в начальной школе» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы студентов, оснащенная учебной мебелью, видеооборудованием для просмотра учебных видеоматериалов.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Основы духовно-нравственного воспитания в начальной школе» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в

процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Основы духовно-нравственного воспитания в начальной школе» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.