

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Формирование опыта реализации научно-исследовательской деятельности для решения профессиональных задач на основе использования современных информационных технологий.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Научно-исследовательская практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 1», «Инновационные процессы в образовании 2», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Практикум решения физических задач», «Проблемы гуманитаризации физического образования», «Современный физический практикум», «Электронные процессы в твердых телах», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Интерактивные технологии в обучении физике», «Математические модели в естествознании», «Мультимедиа технологии в обучении физике», «Теория и методика обучения физике».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);
- готовностью осваивать вариативные методические системы и методики обучения физике и реализовывать их в образовательной практике для различных типов образовательных организаций и уровней подготовки (СК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- методы и приемы сбора и анализа информации по проблеме научного исследования;
- требования к разработке программы опытно-экспериментальной работы;

уметь

- формировать библиографический список по теме магистерской диссертации и аннотировать научные тексты по проблеме исследования;

– применять современный диагностический инструментарий при проведении констатирующего эксперимента;

владеть

– способами анализа научной информации;
– опытом обработки результатов диагностики.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая продолжительность практики – 2 нед.,
распределение по семестрам – 3.

5. Краткое содержание практики

Анализ результатов научных исследований.

Анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в области физического образования. Составление библиографического списка по теме магистерской диссертации. Аннотирование научных текстов по проблеме исследования. Применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач.

Планирование и реализация эксперимента.

Планирование опытно-экспериментальной работы по теме исследования. Разработка и апробация диагностического инструментария экспериментальной части исследования.

6. Разработчик

Смыковская Татьяна Константиновна, профессор кафедры физики, методики преподавания физики и математики, ИКТ ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Клеветова Татьяна Валентиновна, доцент кафедры физики, методики преподавания физики и математики, ИКТ ФГБОУ ВО "ВГСПУ".