

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)

1. Цели проведения практики

Комплексное развитие всех компонентов профессиональной компетентности посредством формирования методической компетенции, а также приобретение навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности, практическая профессиональная подготовка студентов к преподаванию предмета «Русский язык как иностранный» в образовательных учреждениях.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Инновационные процессы в образовании 1», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Методика интенсивного обучения русскому языку как иностранному», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Концепты основных инстинктов в русской лингвокультуре», «Проблемы теории языка», «Современные лингвистические учения», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– эффективные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания при обучении учащегося русскому языку как иностранному;

уметь

- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного

развития личности, определять результаты усвоения учащимися программного материала;

– осуществлять профессиональное и личностное самообразование;

владеть

– эффективными методами обучения русскому языку как иностранному.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,

общая продолжительность практики – 4 нед.,

распределение по семестрам – 2.

5. Краткое содержание практики

Подготовительный этап.

Посещение лекций и семинаров по методике РКИ, участие в установочной конференции, составление индивидуального плана практики. На данном этапе проводится: определение общей цели и конкретных задач практики, знакомство с методистом группы, группой учащихся, разработка планов занятий.

Основной этап.

Реализация задач практики, анализ результатов выполнения каждой задачи практики совместно с индивидуальным руководителем практики и факультетским руководителем практики, отражение результатов в дневнике практики.

Заключительный этап.

Подготовка отчетной документации к итоговой конференции по итогам педагогической практики и дифференцированному зачету.

6. Разработчик

Куличенко Галина Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ».