

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет по обучению иностранных граждан
Кафедра русского языка как иностранного

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
« 29 ноября » 2016 г.



Научно-исследовательская работа

Программа практики

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Русский язык как иностранный»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры русского языка как иностранного
«18» 06 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой Лопух (подпись) Тюлькина Ю.В. «18» 06 2016 г.
(зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета по обучению иностранных граждан «30» 06 2016 г., протокол № 11

Председатель учёного совета Тюлькина Ю.В. «30» 06 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Разработчики:

Чесноков Иван Иванович, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВПО "ВГСПУ".

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Русский язык как иностранный»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 марта 2015 г., протокол № 8).

1. Цель проведения практики

Комплексно подготовить студентов к разрешению конкретных научно-исследовательских проблем и защите магистерских диссертаций.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Научно-исследовательская работа относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Профильной для данной практики является научно-исследовательская профессиональная деятельность.

Для прохождения практики «Научно-исследовательская работа» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 1», «Инновационные процессы в образовании 2», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Контрастивная лингвистика», «Лингвокультурная концептология», «Современные лингвистические учения», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 2», «Современные проблемы образования», «Контрастивная лингвистика», «Концепты основных инстинктов в русской лингвокультуре», «Лингвокультурная концептология», «Проблемы теории языка», «Современные лингвистические учения», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)», «Преддипломная практика».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);

– готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

– способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– тему, объект и предмет исследования, актуальность исследования, источники материала исследования, цель и задачи исследования, методы исследования, список необходимой для изучения научной литературы, план работы;

– взгляды ученых на исследуемую проблему;

– труды ученых, составляющие методологическую базу исследования;

– выносимые на защиту положения, научную новизну, теоретическую значимость и практическую ценность работы, перспективы исследования;

уметь

– анализировать языковой материал и научную литературу;

– соотносить конкретные результаты анализа языкового материала с целью и задачами исследования;

– использовать научный опыт при решении конкретных исследовательских задач;

– представлять в коллективе процесс и результаты исследования;

владеть

– методами исследования языкового материала;

– навыками ведения научной дискуссии.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 36,

общая трудоёмкость практики – 24 нед.,

распределение по семестрам – 1, 2, 3, 4.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Первый этап	Определяются тема, объект и предмет исследования, обосновывается актуальность исследования, определяется материал исследования, формулируются цель и задачи исследования, определяются методы исследования, составляется список необходимой для изучения студентом научной литературы, составляется план работы
2	Второй этап	Обсуждаются взгляды ученых на исследуемую проблему. Рассматривается языковой материал и результаты его анализа. Проверяется текст диссертации. Корректируется (в случае необходимости) исследовательская деятельность

		магистранта.
3	Третий этап	Обсуждается методологическая база исследования. Проверяется текст диссертации. Рассматриваются отдельные разделы диссертации с точки зрения их завершенности и возможности оформления и представления как сообщений на магистерском семинаре и / или конференциях
4	Четвертый этап	Обсуждаются выносимые на защиту положения, научная новизна, теоретическая значимость и практическая ценность работы. Намечаются перспективы исследования. Определяется структура магистерской диссертации. Организуется предзащита магистерской диссертации.

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Алефиренко Н.Ф. Теория языка. Введение в общее языкознание: Учеб. пособие для студ. филол. спец. Волгоград: Перемена, 1998..
2. Алефиренко Н.Ф. Современные проблемы науки о языке: учебн. пособие. 2-е изд. М.: Флинта: Наука, 2009..
3. Шаховский В.И., Шейгал Е.И. Методика лингвистических исследований: учеб.-метод. пособие для соискателей, аспирантов, магистрантов. Волгоград: "Перемена", 2008..
4. Лингвистический энциклопедический словарь / гл. ред. В.Н. Ярцева. М.: Сов. энциклопедия, 1990.

7.2. Дополнительная литература

1. Соссюр Ф.де. Труды по языкознанию / пер. с фр. М.: "Прогресс", 1977..
2. Серебренников Б.А. Роль человеческого фактора в языке. Язык и мышление. М.: Наука, 1988.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Электронная гуманитарная библиотека. URL: <http://www.gumfak.ru/>.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
3. Портал "Русский язык". URL: <http://gramota.ru>.
4. Библиотека диссертаций РГБ. URL: <http://diss.rsl.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Поиск информации в Интернете.
2. Microsoft Office или Open Office.

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим

потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Учебные аудитории, библиотека и читальный зал ФГБОУ ВПО "ВГСПУ", областная библиотека им. М. Горького.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.