

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Приобретение опыта выполнения задач научно-исследовательского характера в соответствии с профилем подготовки «Иностранный язык (русский язык), приобретение практических исследовательских навыков в будущей профессиональной деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Преддипломная практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Инновационные процессы в образовании 1», «Инновационные процессы в образовании 2», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Контрастивная лингвистика», «Лингвокультурная концептология», «Методика интенсивного обучения русскому языку как иностранному», «Современные лингвистические учения», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- основные научные категории русского языка, педагогики, психологии;
- теоретические основы психолого-педагогических исследований;
- особенности организации и планирования педагогического процесса;
- основные методы исследования в иностранном языке, педагогике, этапы научного исследования;

уметь

- определять комплекс методов в соответствии с задачами и темой предстоящего исследования;
- определять методологический аппарат предстоящего исследования;
- анализировать учебно-методическую литературу и проектировать программу (проект)

экспериментального исследования;

– планировать, организовать самостоятельный исследовательский процесс и моделировать собственную деятельность в качестве педагога и исследователя;

владеть

– навыками анализа педагогической и научно-исследовательской деятельности, рефлексии, научным стилем речи;

– навыками проведения диагностического обследования, корректировать собственную педагогическую деятельность и воспитательно-образовательный процесс;

– навыками работы с библиографическими и интернет ресурсами;

– методикой проведения эксперимента.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,

общая продолжительность практики – 4 нед.,

распределение по семестрам – 4.

5. Краткое содержание практики

Подготовительный этап.

Составление плана работы студента-практиканта. Согласование с руководителем плана-графика формирующего этапа и подбор необходимой литературы. Проверка плана по практике, согласование и утверждение программы и плана проведения опытно-экспериментальной работы

Опытно- экспериментальная работа, научная деятельность.

Поэтапная реализация исследования согласно плану-графику. Просмотр материалов по отдельным этапам НИРС, указанным в плане студента-практиканта

Обработка и оформление результатов исследования.

Оформление протоколов результатов исследования и документации по практике(составление отчета об итогах практики). Проверка руководителем текста параграфов практической части исследования

Заключительная конференция (презентации, отчеты о проделанной работе).

Проверка отчета студента о практике и составление заключения о работе студента

6. Разработчик

Крапивина Мария Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного.