

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет по обучению иностранных граждан
Кафедра русского языка как иностранного

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2016 г.



Иностранный язык (русский язык)

Программа учебной дисциплины

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Русский язык как иностранный»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры русского языка как иностранного
«28» 06 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой Тюх Татьяна Сергеевна «28» 06 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета по обучению иностранных граждан «30» 06 2016 г., протокол № 11

Председатель учёного совета Мещеряков Т.М. «30» 06 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Куличенко Галина Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Королева Илона Анатольевна кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Иностранный язык (русский язык)» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Русский язык как иностранный»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 марта 2015 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у иностранных магистрантов готовности к пониманию русской речи и общению на русском языке, приближающемуся к свободному.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык (русский язык)» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Иностранный язык (русский язык)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Грамматический строй русского языка», «История русского литературного языка», «Контрастивная лингвистика», «Лингвистический анализ текста», «Лингвокультурная концептология», «Практикум по русскому языку как иностранному», «Современный русский язык».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Грамматический строй русского языка», «История русского литературного языка», «Контрастивная лингвистика», «Лингвистический анализ текста», «Лингвокультурная концептология», «Практикум по русскому языку как иностранному», «Современный русский язык».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные произносительные и грамматические нормы изучаемого языка;
- национально-культурную специфику языковых явлений;
- реалии общественно-политической жизни страны;
- национально-культурной специфики языковых явлений;

уметь

- реализовывать приобретенные навыки в диалогической и монологической речи;
- применять полученные знания по произношению;
- раскрывать эволюцию языковой системы;
- работать с источниками информации (литературными, общественно-политическими текстами);
- применять полученные знания на практике;

владеть

- основными коммуникативными грамматическими структурами;
- техникой чтения текстов разных функциональных стилей;
- полученными знаниями по произношению;
- навыками анализа всех уровней.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1 / 2 / 3 / 4
Аудиторные занятия (всего)	120	20 / 30 / 20 / 50
В том числе:		
Лекции (Л)	–	– / – / – / –
Практические занятия (ПЗ)	–	– / – / – / –
Лабораторные работы (ЛР)	120	20 / 30 / 20 / 50
Самостоятельная работа	222	34 / 78 / 34 / 76
Контроль	162	54 / – / 54 / 54
Вид промежуточной аттестации		ЭК / ЗЧ / ЭК / ЭК
Общая трудоемкость	часы	108 / 108 / 108 / 180
	зачётные единицы	3 / 3 / 3 / 5

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Профессиональная сфера	Профессия преподавателя РКИ. Русский язык в современном мире. Русские ученые-лингвисты. Русский язык как иностранный – история вопроса. Образовательные ресурсы преподавателя РКИ.
2	Учебно- деловая сфера	Тексты научного стиля речи. Разновидности текстов научного стиля речи (письменная форма). Лексические, грамматические особенности, средства связи.
3	Общественно-политическая сфера	Сегодня в мире. Важные политические, экономические и культурные события в России и в мире.
4	Социально-культурная сфера	Туризм. Путешествие по России. Россия – многонациональная страна. Выбор маршрута путешествия. Цель путешествия. Путешествие по югу России (Волгоградская обл., г.Астрахань, г.Элиста, г.Сочи). Историко-культурное наследие России. Города «Золотого кольца России». г.Санкт-Петербург. Древние русские города. Москва, Владимир, Суздаль, Ярославль, Ростов Великий. Достопримечательности, художественные промыслы. Г.Санкт-Петербург с пригородами (г.Пушкин, г.Павловск, г.Петергоф, г.Кронштадт). Достопримечательности, музеи.
5	Культурное наследие России	Выды и жанры искусства. Составление рецензии на фильм. Лингвострановедческий аспект в преподавании РКИ: праздники, традиции, менталитет. Наука, глобальные проблемы из СМИ (телевидения, радио, газет, журналов, интернета).
6	Учебно-деловая сфера	Информация газет и журналов, методической и научной литературы, как источники отбора материалов к уроку Лингвистические словари и справочники — первые помощники преподавателя.

		Лингвострановедческие словари. Перевод информационного сообщения без словаря, научные статьи — со словарем. Художественные тексты: рассказы, отрывки из прозаических произведений крупных жанров, драматических произведений. Русский язык как средство получения информации из газет и журналов, методической и научной литературы. Лингвистические словари и справочники — первые помощники преподавателя. Лингвострановедческие словари. Перевод информационного сообщения без словаря, научные статьи — со словарем. Художественные тексты: рассказы, отрывки из прозаических произведений крупных жанров, драматических произведений.
7	Учебно-методический комплекс преподавателя РКИ	Лингвистическое обоснование обучения РКИ. Функциональная фонетика (Методика преподавания звучащей речи) Функциональная морфология (Лингвистические, психологические и методические аспекты освоения предложно-падежной системы русского языка иностранными учащимися) Функциональный синтаксис (Функционально-коммуникативный синтаксис. Программатический аспект) Функциональная лексика (Лексика в преподавании русского языка как иностранного) Методика преподавания русского глагола. Глаголы движения и их функционирование. Методическое обоснование обучения РКИ. Методика преподавания РКИ (Теория урока) Начальный этап обучения русскому РКИ. Гибкая модель обучения. Интенсивная методика. Культурологический аспект преподавания РКИ. Литература в курсе РКИ.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Профессиональная сфера	—	—	18	31	49
2	Учебно- деловая сфера	—	—	17	31	48
3	Общественно-политическая сфера	—	—	17	32	49
4	Социально-культурная сфера	—	—	17	32	49
5	Культурное наследие России	—	—	17	32	49
6	Учебно-деловая сфера	—	—	17	32	49
7	Учебно-методический комплекс преподавателя РКИ	—	—	17	32	49

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Баско, Н. В. Знакомимся с русскими традициями и жизнью россиян [Текст] : учеб. пособие по культурологии, развитию речи и чтению для изучающих русский язык как

иностранный / Н. В. Баско. - М. : Русский язык. Курсы, 2007. - 225 с..

2. Розанова, С. П. Человек среди людей [Текст] : кн. для чтения / С. П. Розанова, Т. В. Шустикова. - М. : Флинта: Наука, 2006. - 205,[1] с. - (Русский язык как иностранный)..

3. Книга о грамматике. Русский язык как иностранный [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Величко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009.— 648 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13296.html>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Локтюшина Е.А. Иностранный язык в профессиональной деятельности современного специалиста. Проблемы языкового образования [Электронный ресурс]: монография/ Локтюшина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2012.— 238 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21477.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература

1. Русский язык как иностранный [Электронный ресурс]: публицистический и литературно-художественный стили речи. Хрестоматия/ — Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62661.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Русский язык как иностранный [Электронный ресурс]: научно-учебные тексты. Рабочая тетрадь/ — Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.— 56 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62660.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Лукина Л.В. Иностранный язык и межкультурная коммуникация. Foreign Language & Intercultural Communication [Электронный ресурс]: цикл лекций для магистрантов, обучающихся по программам «Экономика», «Менеджмент», и студентов, обучающихся по специальности «Связи с общественностью» и «Реклама и связи с общественностью»./ Лукина Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 134 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22659.html>.— ЭБС «IPRbooks».

7.Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Электронная гуманитарная библиотека // <http://www.gumfak.ru/>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Иностранный язык (русский язык)» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской.
2. Комплект переносного презентационного оборудования.

3. Учебный компьютерный класс для проведения лабораторных занятий.
4. Комплект переносного презентационного оборудования.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык (русский язык)» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык (русский язык)» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.