

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет по обучению иностранных граждан  
Кафедра русского языка как иностранного

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Практикум по русскому языку как иностранному»**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»  
Магистерская программа «Русский язык как иностранный»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

          Лопух           /           Тюльбина Н.В.            
« 28 » июня 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-1	Деловой иностранный язык	Грамматический строй русского языка, Иностранный язык (русский язык), История русского литературного языка, Контрастивная лингвистика, Лингвистический анализ текста, Лингвокультурная концептология, Практикум по русскому языку как иностранному, Современный русский язык	

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Практикум по фонетике русского языка как иностранного	ОПК-1	знать: – термины "интонация", "синтагма", "фонетическое слово", "слог", "словесное ударение", "логическое ударение";

			<p>характеристики согласных и гласных звуков, параметры их изменений в речи;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить фонетический анализ высказывания (текста) и продуцировать высказывания (тексты) в соответствии с фонетическими нормами русского языка;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками фонетической организации высказывания (текста);</li> </ul>
2	Практикум по семантике русского языка как иностранного	ОПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– логические и лингвистические основы семантического анализа языка;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выстраивать смыслоразличительные (логические) оппозиции, определять соотношение типов оппозиции и типов дистрибуции языковых единиц; проводить синтагматическое описание лексического значения, осуществлять парадигматическое описание лексического значения;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками семантического анализа языка;</li> </ul>
3	Практикум по морфологии русского языка как иностранного	ОПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– морфологические параметры глагола;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– образовывать и употреблять виды глаголов в речи; употреблять глаголы движения в речи;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками образования и употребления видов глаголов в речи; навыками употребления глаголов движения в речи;</li> </ul>
4	Практикум по синтаксису русского языка как иностранного	ОПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды односоставных предложений;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– употреблять односоставные предложения в речи;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками употребления односоставных предложений в речи;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-1	Способность адекватно выразить и передавать свои мысли, а также выразить собственное мнение в рамках профессиональной тематики средствами родного и иностранного языков.	Умение поддерживать коммуникацию в устной и письменной форме на родном и иностранном языках в рамках профессиональной тематики.	Умение вступить в коммуникацию, в том числе и иноязычную, и вести общение с целью решения профессиональных задач.

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение заданий лабораторных занятий	20	ОПК-1	1
2	Подготовка к лабораторным занятиям	20	ОПК-1	1
3	Контрольная работа	20	ОПК-1	1
4	Аттестация с оценкой	40	ОПК-1	1
5	Выполнение заданий лабораторных занятий	20	ОПК-1	2
6	Подготовка к лабораторным занятиям	20	ОПК-1	2
7	Контрольная работа	20	ОПК-1	2
8	Экзамен	40	ОПК-1	2
9	Выполнение заданий лабораторных занятий	20	ОПК-1	3
10	Подготовка к лабораторным занятиям	20	ОПК-1	3
11	Контрольная работа	20	ОПК-1	3
12	Экзамен	40	ОПК-1	3
13	Выполнение заданий лабораторных занятий	20	ОПК-1	4
14	Подготовка к лабораторным занятиям	20	ОПК-1	4
15	Контрольная работа	20	ОПК-1	4
16	Аттестация с оценкой	40	ОПК-1	4

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью,

сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий лабораторных занятий
2. Подготовка к лабораторным занятиям
3. Контрольная работа
4. Аттестация с оценкой
5. Экзамен