

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАНИИ 2

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов готовности к реализации инновационной деятельности в системе образования, теоретическая и практическая профессиональная подготовка к преподаванию предмета «Иностранный язык».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновационные процессы в образовании 2» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Инновационные процессы в образовании 2» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Инновационные процессы в образовании 1», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Методика интенсивного обучения русскому языку как иностранному», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Контрастивная лингвистика», «Концепты основных инстинктов в русской лингвокультуре», «Лингвокультурная концептология», «Проблемы теории языка», «Современные лингвистические учения», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);
- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);
- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- современные тенденции развития образовательной системы;
- критерии инновационных процессов в образовании;
- принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;

уметь

- разрабатывать стратегию инновационного поиска развивающейся школы на основе гуманистической образовательной парадигмы;
- осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;
- внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;
- выстраивать и реализовывать перспективные линии саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании;

владеть

- инновационными методами обучения русскому языку как иностранному;
- технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах;
- основами построения авторской методической системы;
- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 52 ч.),

распределение по семестрам – 2,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (2 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Инновационная трансформация образовательного пространства..

Образовательные возможности инновационных технологий

Инновационная деятельность преподавателя РКИ.

Образовательные возможности инновационных технологий в обучении русскому языку как иностранному. Результаты: учебные – как результаты, связанные с освоением знаний и навыков, образовательные – как результаты образованные самими участниками взаимодействия, реализованные личные цели обучения.

Типология и специфика инновационных образовательных технологий.

Инновационные образовательные технологии как методы активизации резервных возможностей. Игровые технологии (ролевые, деловые игры). Технологии проблемного обучения. Проектный метод (социальный проект, творческий проекты,рекламно-презентационный проект). Метод кейсов :функции, структура, организация работы с кейсом, образовательные возможности работы с кейс-методом.

Инновационные технологии в обучении языку.

Игровые технологии (ролевые, деловые игры). Технологии проблемного обучения (примеры). Проектный метод (социальный проект, творческий проекты,рекламно-презентационный проект) – примеры. Метод кейсов :функции, структура, организация работы с кейсом, образовательные возможности работы с кейс-методом – примеры.

Мультимедийные технологии в образовательном процессе.

Создание авторского продукта. Повышение уровня профессиональной компетентности, приобретение опыта решения проблем.

Система интерактивного и дистанционного обучения.

Интерактивные технологии: основы обучения и учения (стадия вызова, смысловая стадия,

стадия рефлексии). Приемы: кластер, двухчастный дневник, технология «портфолио» (языковой портфель, демонстрационный, портфель, обучающий портфель). Примеры использования интерактивных технологий в обучении русскому языку как иностранному.

Электронная библиотека и видеоконференция в образовательном процессе.

Освоение новой информации, освоение методов сбора данных и их анализа. Умение работать с электронным текстом. Соотнесение теоретических и практических знаний, приобретение опыта действий в новой ситуации.

6. Разработчик

Погребняк Юлия Владимировна, доктор филологических наук, доцент кафедры РКИ, ВГСПУ,

Королева Илона Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры РКИ, ВГСПУ.