

СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов представления о современном русском языке как функционирующей и развивающейся системе, то есть полная, целостная, последовательная и динамическая характеристика подсистем языковых единиц каждого уровня и закономерностей функционирования этих единиц в речи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современный русский язык» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Современный русский язык» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Иностранный язык (русский язык)», «Практикум по русскому языку как иностранному».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык (русский язык)», «Контрастивная лингвистика», «Лингвокультурная концептология», «Практикум по русскому языку как иностранному».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- углубленно теоретические научные сведения из области истории развития фонетики, фонологии, орфоэпии, графики, орфографии, лексикологии, фразеологии; о динамике изменений и перспективах конкретной (профильной) области развития указанных областей современного русского языка;
- углубленно теоретические научные сведения из области истории развития дериватологии; о динамике изменений и перспективах развития словообразования и морфемики современного русского языка;
- углубленно теоретические научные сведения из области истории развития морфологии как особого учения о частях речи; о динамике изменений и перспективах развития морфологии современного русского языка;
- углубленно теоретические научные сведения из области истории развития синтаксиса; современные синтаксические концепции и актуальные проблемы синтаксиса;

уметь

- связывать теоретические сведения о языке с практическим анализом языковых фактов, уметь следовать им в профессиональной деятельности;

владеть

- комплексом знаний о современном русском языке как сложной, развивающейся системе, имеющей иерархическое строение, состоящей из различных уровней (фонетического, лексического, фразеологического и др.);
- комплексом знаний о современном русском языке как сложной, развивающейся системе, имеющей иерархическое строение, состоящей из различных уровней (морфемного,

лексического и др.);

– комплексом знаний о современном русском языке как сложной, развивающейся системе, имеющей иерархическое строение, состоящей из различных уровней (лексического, грамматического и др.);

– комплексом знаний о современном русском языке как сложной, развивающейся системе, имеющей иерархическое строение, состоящей из различных уровней, в том числе синтаксического.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 40 ч., СРС – 50 ч.),

распределение по семестрам – 3,

форма и место отчётности – экзамен (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Фонетика и лексикология.

Фонетика и фонология. Понятие о фонетике. Звук. Состав и система гласных и согласных звуков. Позиционные и комбинаторные изменения звуков в речевом потоке. Словесное ударение и его характеристики. Интонация. Слог. Фонологическая система русского языка. Орфоэпия. Графика и орфография. Понятие орфоэпии. Нормы литературного произношения. Состав русского алфавита и его характеристика. Русская графика, её слоговой принцип. Русская орфография; её принципы. Орфограмма. Лексикология. Предмет и задачи лексикологии. Слово как основная единица лексической системы языка. Системные семантические отношения в лексике русского литературного языка. Многозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы, паронимы. Лексика русского языка с точки зрения её происхождения. Лексика с точки зрения сферы её употребления и с точки зрения активного и пассивного запаса. Лексика с точки зрения её экспрессивной окраски и функционально стилистической принадлежности. Исторические изменения словарного состава русского языка.

Словообразование.

Понятие о словообразовании (деривации). Основные способы современного словообразования. Словообразовательный анализ слова. Словообразование основных частей речи.

Морфология.

Предмет и задачи основные понятия морфологии. Принципы их классификации в русском языке Имя существительное как часть речи Имя прилагательное как часть речи Имя числительное как часть речи Частеречный статус местоимения Глагол как часть речи Глагольные части речи. Причастие Глагольные части речи. Деепричастие Наречие Категория состояния Модальные слова Служебные части речи. Предлоги Служебные части речи. Союзы Служебные части речи. Частицы Служебные части речи. Междометия Служебные части речи. Звукоподражания

Синтаксис.

Предмет и задачи синтаксиса. Синтаксические единицы. Синтаксис как раздел науки о языке. Предмет и объекты синтаксиса. Синтаксические средства. Словосочетание. Словосочетание как синтаксическая единица. Формальная организация словосочетания. Классификация словосочетаний. Смысловая организация словосочетания. Синтаксические отношения между компонентами словосочетания. Виды синтаксической связи в словосочетании. Именное примыкание. Простое предложение. Простое предложение как

синтаксическая единица. Диктум и модус. Три стороны устройства простого предложения. Принципы классификации простых предложений в синтаксической традиции. Понятие структурной схемы предложения. Смысловая организация простого предложения. Структурно-смысловые типы простого предложения. Коммуникативная организация простого предложения. Понятие о теме и реме высказывания. Система членов предложения в современном русском языке. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Понятие о детерминантах. Переходные явления в области второстепенных членов. Типы односоставных предложений. Глагольные односоставные предложения. Субстантивные односоставные предложения. Генитивные предложения. Вокативные предложения. Неполные предложения. Нечленимые предложения. Понятие об осложненном предложении. Типы осложняющих конструкций. Предложения, осложненные обособленными членами. Понятие об уточнении и пояснении. Сложное предложение. Сложное предложение как синтаксическая единица. Три стороны устройства сложного предложения. Принципы классификации СП в синтаксической традиции и современной науке. Сложносочиненные предложения. Классификация сложносочиненных предложений. Сложноподчиненные предложения. Принципы классификации СПП в русской синтаксической традиции и современной науке. Понятие о бессоюзном сложном предложении. Бессоюзные сложные предложения в системе современного русского языка. Сложноподчиненные предложения. Принципы классификации СПП в русской синтаксической традиции и современной науке. Понятие о бессоюзном сложном предложении. Бессоюзные сложные предложения в системе современного русского языка

6. Разработчик

Терещенко Татьяна Михайловна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ».