

ЛИНГВОКУЛЬТУРНАЯ КОНЦЕПТОЛОГИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Осветить ключевые проблемы одного из новейших направлений языкознания - лингвокультурной концептологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Лингвокультурная концептология» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Лингвокультурная концептология» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Инновационные процессы в образовании 1», «Инновационные процессы в образовании 2», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Грамматический строй русского языка», «Иностранный язык (русский язык)», «История русского литературного языка», «Контрастивная лингвистика», «Лингвистический анализ текста», «Практикум по русскому языку как иностранному», «Современные лингвистические учения», «Современный русский язык», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык (русский язык)», «Контрастивная лингвистика», «Концепты основных инстинктов в русской лингвокультуре», «Практикум по русскому языку как иностранному», «Проблемы теории языка», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- определение и структуру лингвокультурного концепта, подходы к пониманию лингвокультурных концептов, типы лингвокультурных концептов;
- определение термина "метод", методы, наиболее часто применяемые при изучении лингвокультурных концептов;

уметь

- использовать знание о природе лингвокультурного концепта, знание подходов к пониманию лингвокультурных концептов и знание типов лингвокультурных концептов в научно-исследовательской деятельности;
- осуществлять аналитическую деятельность по изучению лингвокультурных концептов;

владеть

- теоретическими основами исследования лингвокультурных концептов;
- методами исследования лингвокультурных концептов.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 6,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 216 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 50 ч., СРС – 166 ч.),

распределение по семестрам – 3, 4,

форма и место отчётности – зачёт (3 семестр), аттестация с оценкой (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Лингвокультурная концептология как направление антропологической лингвистики.

Рассматривается определение и структура лингвокультурного концепта, различные подходы к пониманию лингвокультурных концептов, типы лингвокультурных концептов

Методы изучения лингвокультурных концептов.

Рассматриваются методы изучения лингвокультурных концептов

6. Разработчик

Чесноков Иван Иванович, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВПО "ВГСПУ".