

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет по обучению иностранных граждан
Кафедра русского языка как иностранного

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Грамматический строй русского языка»**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Русский язык как иностранный»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

Топор / Топоренко Ю. В.

«28» июня 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-1	Деловой иностранный язык	Грамматический строй русского языка, Иностранный язык (русский язык), История русского литературного языка, Контрастивная лингвистика, Лингвистический анализ текста, Лингвокультурная концептология, Практикум по русскому языку как иностранному, Современный русский язык	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Функциональные стили речи	ОПК-1	знать: – грамматические и лексические особенности функциональных стилей речи; уметь:

			<p>– использовать языковые средства в соответствии с задачами и сферой коммуникации;</p> <p>владеть:</p> <p>– языковыми средствами, характерными для определенного стиля речи в соответствии с задачами и сферой коммуникации;</p>
2	Особенности разговорной речи (структурные, лексические, грамматические)	ОПК-1	<p>знать:</p> <p>– грамматические и лексические особенности функциональных стилей речи;</p> <p>уметь:</p> <p>– использовать языковые средства в соответствии с задачами и сферой коммуникации;</p> <p>владеть:</p> <p>– языковыми средствами, характерными для определенного стиля речи в соответствии с задачами и сферой коммуникации;</p>
3	Особенности научного стиля речи: лексические, грамматические; средства связи.	ОПК-1	<p>знать:</p> <p>– грамматические и лексические особенности функциональных стилей речи;</p> <p>уметь:</p> <p>– использовать языковые средства в соответствии с задачами и сферой коммуникации;</p> <p>владеть:</p> <p>– языковыми средствами, характерными для определенного стиля речи в соответствии с задачами и сферой коммуникации;</p>
4	Особенности официально-делового стиля речи, средства связи	ОПК-1	<p>знать:</p> <p>– грамматические и лексические особенности функциональных стилей речи;</p> <p>уметь:</p> <p>– использовать языковые средства в соответствии с задачами и сферой коммуникации;</p> <p>владеть:</p> <p>– языковыми средствами, характерными для определенного стиля речи в соответствии с задачами и сферой коммуникации;</p>
5	Особенности газетно-публицистического стиля речи: лексические, грамматические. Многоплановость публицистики	ОПК-1	<p>знать:</p> <p>– грамматические и лексические особенности функциональных стилей речи;</p> <p>уметь:</p> <p>– использовать языковые средства в соответствии с задачами и сферой</p>

			коммуникации;
--	--	--	---------------

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-1	Способность адекватно выражать и передавать свои мысли, а также выражать собственное мнение в рамках профессиональной тематики средствами родного и иностранного языков.	Умение поддерживать коммуникацию в устной и письменной форме на родном и иностранном языках в рамках профессиональной тематики.	Умение вступить в коммуникацию, в том числе и иноязычную, и вести общение с целью решения профессиональных задач.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение заданий лабораторных занятий	20	ОПК-1	3
2	Подготовка к лабораторным занятиям	20	ОПК-1	3
3	Контрольная работа	20	ОПК-1	3
4	Зачет	40	ОПК-1	3

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий лабораторных занятий
2. Подготовка к лабораторным занятиям

3. Контрольная работа
4. Зачет