

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет по обучению иностранных граждан
Кафедра русского языка как иностранного

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 2016 г.»



Практикум по русскому языку как иностранному

Программа учебной дисциплины

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Русский язык как иностранный»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры русского языка как иностранного
«28» 06 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой Тоур (подпись) Тюрькина Н.В. «28» 06 2016 г.
(зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета по обучению иностранных граждан «30» 06 2016 г., протокол № 11

Председатель учёного совета Муромов Т.М. «30» 06 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Разработчики:

Чесноков Иван Иванович, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВПО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Практикум по русскому языку как иностранному» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Русский язык как иностранный»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 марта 2015 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Комплексно подготовить студентов к профессиональной деятельности, связанной с использованием русского языка как иностранного.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум по русскому языку как иностранному» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практикум по русскому языку как иностранному» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Грамматический строй русского языка», «Иностранный язык (русский язык)», «История русского литературного языка», «Контрастивная лингвистика», «Лингвистический анализ текста», «Лингвокультурная концептология», «Современный русский язык».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Грамматический строй русского языка», «Иностранный язык (русский язык)», «История русского литературного языка», «Контрастивная лингвистика», «Лингвистический анализ текста», «Лингвокультурная концептология», «Современный русский язык».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– термины "интонация", "синтагма", "фонетическое слово", "слог", "словесное ударение", "логическое ударение"; характеристики согласных и гласных звуков, параметры их изменений в речи;

– логические и лингвистические основы семантического анализа языка;

– морфологические параметры глагола;

– виды односоставных предложений;

уметь

– проводить фонетический анализ высказывания (текста) и продуцировать высказывания (тексты) в соответствии с фонетическими нормами русского языка;

– выстраивать смысловозначительные (логические) оппозиции, определять соотношение типов оппозиции и типов дистрибуции языковых единиц; проводить синтагматическое описание лексического значения, осуществлять парадигматическое описание лексического значения;

– образовывать и употреблять виды глаголов в речи; употреблять глаголы движения в речи;

– употреблять односоставные предложения в речи;

владеть

- навыками фонетической организации высказывания (текста);
- навыками семантического анализа языка;
- навыками образования и употребления видов глаголов в речи; навыками употребления глаголов движения в речи;
- навыками употребления односоставных предложений в речи.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1 / 2 / 3 / 4
Аудиторные занятия (всего)	100	30 / 20 / 20 / 30
В том числе:		
Лекции (Л)	–	– / – / – / –
Практические занятия (ПЗ)	–	– / – / – / –
Лабораторные работы (ЛР)	100	30 / 20 / 20 / 30
Самостоятельная работа	224	78 / 34 / 34 / 78
Контроль	108	– / 54 / 54 / –
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО / ЭК / ЭК / ЗЧО
Общая трудоемкость	часы	432
	зачётные единицы	12
		108 / 108 / 108 / 108
		3 / 3 / 3 / 3

5. Содержание дисциплины**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Практикум по фонетике русского языка как иностранного	Рассматривается фонетическое членение речи. Отрабатывается интонационное оформление высказывания, деление высказывания на синтагмы, выделение фонетических слов, выделение слогов, постановка словесного ударения, постановка логического ударения. Рассматриваются звуки. Дается характеристика согласных и гласных звуков. Описывается изменение согласных и гласных звуков в речи. Отрабатываются произносительные нормы.
2	Практикум по семантике русского языка как иностранного	Рассматриваются логические основы семантического анализа языка. Выстраиваются смысловозначительные (логические) оппозиции. Определяется соотношение типов оппозиции и типов дистрибуции языковых единиц. Рассматриваются лингвистические основы семантического анализа языка. Проводится синтагматическое описание лексического значения. Осуществляется парадигматическое описание лексического значения.
3	Практикум по морфологии русского языка как иностранного	Рассматриваются морфологические параметры глагола. Описывается и отрабатывается образование видов глаголов, употребление видов глаголов в инфинитиве, прошедшем и будущем времени, в императиве; описывается и отрабатывается употребление глаголов движения в настоящем времени

		и в инфинитиве, в прошедшем времени, в будущем времени, в императиве.
4	Практикум по синтаксису русского языка как иностранного	Рассматриваются односоставные предложения. Описываются определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные, инфинитивные и номинативные предложения, отрабатывается их употребление в речи.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Практикум по фонетике русского языка как иностранного	–	–	25	56	81
2	Практикум по семантике русского языка как иностранного	–	–	25	56	81
3	Практикум по морфологии русского языка как иностранного	–	–	25	56	81
4	Практикум по синтаксису русского языка как иностранного	–	–	25	56	81

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Современный русский язык: Лексика и фразеология. Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Словообразование. Морфология. Синтаксис: Учебник для вузов / Аникина А.Б., Бельчиков Ю.А., Вакуров В.Н. и др.; Под ред. Д.Э. Розенталя. 4-е изд., испр. и доп. М.: Высш. шк., 1984..
2. Вводный курс русской фонетики для студентов КНР: Методическая разработка. Ч. I / ВГПУ. Волгоград: "Перемена", 1993..
3. Вводный курс русской фонетики для студентов КНР: Методическая разработка. Ч. II. Составители: И.Г. Бакутина, Н.И. Демьянович и др. Волгоград: "Перемена", ВГПУ, 1993..
4. Новиков Л.А. Семантика русского языка: Учеб. пособие. М.: Высш. школа, 1982..
5. Глазунова О.И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Морфология. СПб.: "Златоуст", 2000.

6.2. Дополнительная литература

1. Тема "Глагол" в курсе морфологии современного русского языка: Для студ. филол. фак. Вопросы и задания / Сост. М.Ф. Шацкая. Волгоград: Перемена, 2003..
2. Мелихова В.Л. Тестовые задания по практической грамматике русского языка для иностранных студентов: учеб. пособие для иностр. студ. осн. этапа обучения. Волгоград: Изд-во "Перемена", 2007..
3. Контрольные работы по современному русскому литературному языку: Метод. реком. для студентов ОЗО / Сост. И.В. Быдина, Ю.Н. Маринин и др.; Под ред. Ю.Н. Маринина. Волгоград: Перемена, 2003.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная гуманитарная библиотека. URL: <http://www.gumfak.ru/>.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Поиск информации в Интернете.
2. Microsoft Office или Open Office.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Практикум по русскому языку как иностранному» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий.
2. Комплект переносного презентационного оборудования.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Практикум по русскому языку как иностранному» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой, экзамена.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Практикум по русскому языку как иностранному» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.