

ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ЯЗЫКА

1. Цель освоения дисциплины

Ознакомить студентов с проблемами теории языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проблемы теории языка» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Проблемы теории языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 1», «Инновационные процессы в образовании 2», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Контрастивная лингвистика», «Лингвокультурная концептология», «Современные лингвистические учения», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- антропологическую языковедческую традицию, современное состояние антропологической лингвистики;
- определение когнитивного и культурного концепта, методы исследования когнитивных и культурных концептов;
- определение и категории дискурса, социолингвистические и прагмалингвистические типы дискурса;

уметь

- использовать опыт антропологической лингвистики в научно-исследовательской деятельности;
- использовать опыт когнитивной лингвистики в научно-исследовательской деятельности;
- использовать опыт теории дискурса в научно-исследовательской деятельности;

владеть

- навыками ведения научной дискуссии.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 98 ч.),

распределение по семестрам – 4,

форма и место отчётности – зачёт (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Человек как объект лингвистического исследования.

Антропологическая языковедческая традиция. Современная антропологическая лингвистика

Когнитивная лингвистика.

Концепт как основная категория когнитивной лингвистики. Типы концептов. Методы исследования концептов

Теория дискурса.

Определение и категории дискурса. Социолингвистические и прагмалингвистические типы дискурса

6. Разработчик

Чесноков Иван Иванович, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВПО "ВГСПУ".