

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ

1. Цель освоения дисциплины

Ознакомить студентов с современными проблемами науки о языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы науки» относится к базовой части блока дисциплин. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 2», «Современные проблемы образования», «Контрастивная лингвистика», «Концепты основных инстинктов в русской лингвокультуре», «Лингвокультурная концептология», «Проблемы теории языка», «Современные лингвистические учения», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- объект и предмет языкознания, взгляды ученых на разграничение языка и речи, главные свойства единиц языка и единиц речи;
- подходы ученых к определению природы и сущности языка, основные этапы порождения речи, функции языка;
- легенды и мифы о происхождении языка, теории происхождения языка;

уметь

- выделять объект и предмет лингвистического исследования, единицы языка и единицы речи;
- давать комплексную характеристику языковым явлениям;
- использовать знание легенд, мифов о происхождении языка, теорий происхождения языка в научно-исследовательской деятельности;

владеть

- теоретическими основами разграничения объекта и предмета лингвистического исследования, единиц языка и единиц речи;
- теоретическими основами комплексного описания языковых явлений;
- навыками ведения научной дискуссии.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 52 ч.),

распределение по семестрам – 1,

форма и место отчётности – зачёт (1 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Объект и предмет языкознания.

Описываются объект и предмет языкознания, рассматриваются единицы языка и единицы речи

Природа и сущность языка.

Освещаются подходы ученых к определению природы и сущности языка, рассматриваются основные этапы порождения речи, описываются функции языка

Проблема происхождения языка.

Рассматриваются легенды и мифы о происхождении языка, теории происхождения языка

6. Разработчик

Чесноков Иван Иванович, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВПО "ВГСПУ".