

КОНЦЕПТЫ ОСНОВНЫХ ИНСТИНКТОВ В РУССКОЙ ЛИНГВОКУЛЬТУРЕ

1. Цель освоения дисциплины

Осветить диалектику эмоционального (генетического) и этноязыкового кодов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Концепты основных инстинктов в русской лингвокультуре» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины «Концепты основных инстинктов в русской лингвокультуре» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 1», «Инновационные процессы в образовании 2», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Контрастивная лингвистика», «Лингвокультурная концептология», «Современные лингвистические учения», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- общую характеристику языковой личности как центральной категории антропологического языкознания, а также определение эмоционального концепта как объекта лингвокультурологии;
- влияние культуры на языковую репрезентацию и семантический облик концепта "секс"; семантическую валентность ключевого номинанта концепта - слова "мечь", скрипты, в которых реализуется концепт "мечь", коммуникативно-прагматический смысл семантических манипуляций в сфере обозначения и дескрипции виндиктивных реакций, значения идиом, связанных с виндиктивным поведением;

уметь

- проводить когнитивно-дискурсивное исследование языковой личности, в частности - ее концептосферы;
- использовать опыт лингвоконцептологии в научно-исследовательской деятельности;

владеть

- технологией когнитивно-дискурсивных исследований;
- навыками ведения научной дискуссии.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 98 ч.),
распределение по семестрам – 4,
форма и место отчётности – зачёт (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Языковая личность в фокусе лингвоконцептологических исследований.

Рассматривается диалектика концептосферы языковой личности и культуры, описывается эмоциональный концепт как объект лингвокультурологии

Лингвокультурная концептуализация основных инстинктов.

Рассматривается концепт "секс" и концепт "месть" в русской лингвокультуре

6. Разработчик

Чесноков Иван Иванович, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВПО "ВГСПУ".