

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Цели проведения практики

Комплексно подготовить студентов к разрешению конкретных научно-исследовательских проблем и защите магистерских диссертаций.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Научно-исследовательская работа» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 1», «Инновационные процессы в образовании 2», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Контрастивная лингвистика», «Лингвокультурная концептология», «Современные лингвистические учения», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 2», «Современные проблемы образования», «Контрастивная лингвистика», «Концепты основных инстинктов в русской лингвокультуре», «Лингвокультурная концептология», «Проблемы теории языка», «Современные лингвистические учения», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)», «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- тему, объект и предмет исследования, актуальность исследования, источники материала исследования, цель и задачи исследования, методы исследования, список необходимой для изучения научной литературы, план работы;
- взгляды ученых на исследуемую проблему;
- труды ученых, составляющие методологическую базу исследования;
- выносимые на защиту положения, научную новизну, теоретическую значимость и практическую ценность работы, перспективы исследования;

уметь

- анализировать языковой материал и научную литературу;
- соотносить конкретные результаты анализа языкового материала с целью и задачами исследования;

- использовать научный опыт при решении конкретных исследовательских задач;
- представлять в коллективе процесс и результаты исследования;

владеть

- методами исследования языкового материала;
- навыками ведения научной дискуссии.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 36,
общая продолжительность практики – 24 нед.,
распределение по семестрам – 1, 2, 3, 4.

5. Краткое содержание практики

Первый этап.

Определяются тема, объект и предмет исследования, обосновывается актуальность исследования, определяется материал исследования, формулируются цель и задачи исследования, определяются методы исследования, составляется список необходимой для изучения студентом научной литературы, составляется план работы

Второй этап.

Обсуждаются взгляды ученых на исследуемую проблему. Рассматривается языковой материал и результаты его анализа. Проверяется текст диссертации. Корректируется (в случае необходимости) исследовательская деятельность магистранта.

Третий этап.

Обсуждается методологическая база исследования. Проверяется текст диссертации. Рассматриваются отдельные разделы диссертации с точки зрения их завершенности и возможности оформления и представления как сообщений на магистерском семинаре и / или конференциях

Четвертый этап.

Обсуждаются выносимые на защиту положения, научная новизна, теоретическая значимость и практическая ценность работы. Намечаются перспективы исследования. Определяется структура магистерской диссертации. Организуется предзащита магистерской диссертации.

6. Разработчик

Чесноков Иван Иванович, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВПО "ВГСПУ".