

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет по обучению иностранных граждан
Кафедра русского языка как иностранного

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Иностранный язык (русский язык)»**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Русский язык как иностранный»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

Лопин / Порубчик Н.В.
«28» ИЮНЯ 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-1	Деловой иностранный язык	Грамматический строй русского языка, Иностранный язык (русский язык), История русского литературного языка, Контрастивная лингвистика, Лингвистический анализ текста, Лингвокультурная концептология, Практикум по русскому языку как иностранному, Современный русский язык	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Профессиональная сфера	ОПК-1	знать: – основные произносительные и грамматические нормы изучаемого языка; уметь:

			– реализовывать приобретенные навыки в диалогической и монологической речи; применять полученные знания по произношению; - владеть: – основными коммуникативными грамматическими структурами;
2	Учебно- деловая сфера	ОПК-1	знать: – национально-культурную специфику языковых явлений; уметь: – раскрывать эволюцию языковой системы; владеть: – техникой чтения текстов разных функциональных стилей;
3	Общественно-политическая сфера	ОПК-1	знать: – реалии общественно-политической жизни страны; уметь: – работать с источниками информации (литературными, общественно-политическими текстами); владеть: – полученными знаниями по произношению;
4	Социально-культурная сфера	ОПК-1	знать: – национально-культурной специфики языковых явлений; владеть: – навыками анализа всех уровней;
5	Культурное наследие России	ОПК-1	знать: – национально-культурной специфики языковых явлений;
6	Учебно-деловая сфера	ОПК-1	уметь: – работать с источниками информации (литературными, общественно-политическими текстами); владеть: – основными коммуникативными грамматическими структурами;
7	Учебно-методический комплекс преподавателя РКИ	ОПК-1	уметь: – применять полученные знания на практике; владеть: – навыками анализа всех уровней;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-1	Способность адекватно выражать и передавать свои мысли, а также выражать собственное мнение в рамках профессиональной тематики средствами родного и иностранного языков.	Умение поддерживать коммуникацию в устной и письменной форме на родном и иностранном языках в рамках профессиональной тематики.	Умение вступить в коммуникацию, в том числе и иноязычную, и вести общение с целью решения профессиональных задач.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение заданий лабораторных занятий	20	ОПК-1	1
2	Подготовка презентации	10	ОПК-1	1
3	Разработка проекта урока	10	ОПК-1	1
4	Контрольная работа	20	ОПК-1	1
5	Экзамен	40	ОПК-1	1
6	Выполнение заданий лабораторных занятий	20	ОПК-1	2
7	Подготовка презентации	10	ОПК-1	2
8	Разработка проекта урока	10	ОПК-1	2
9	Контрольная работа	20	ОПК-1	2
10	Зачет	40	ОПК-1	2
11	Выполнение заданий лабораторных занятий	20	ОПК-1	3
12	Подготовка презентации	10	ОПК-1	3
13	Разработка проекта урока	10	ОПК-1	3
14	Контрольная работа	20	ОПК-1	3
15	Экзамен	40	ОПК-1	3
16	Выполнение заданий лабораторных занятий	20	ОПК-1	4
17	Подготовка презентации	10	ОПК-1	4
18	Разработка проекта урока	10	ОПК-1	4
19	Контрольная работа	20	ОПК-1	4
20	Экзамен	40	ОПК-1	4

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено». Оценка «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий лабораторных занятий
2. Подготовка презентации
3. Разработка проекта урока
4. Контрольная работа
5. Экзамен
6. Зачет