

ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РУССКОГО ЯЗЫКА

1. Цель освоения дисциплины

Теоретическая и практическая профессиональная подготовка магистрантов к преподаванию русского языка в образовательных учреждениях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Грамматический строй русского языка» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Грамматический строй русского языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Иностранный язык (русский язык)», «Практикум по русскому языку как иностранному».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык (русский язык)», «Контрастивная лингвистика», «Лингвокультурная концептология», «Практикум по русскому языку как иностранному».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– грамматические и лексические особенности функциональных стилей речи;

уметь

– использовать языковые средства в соответствии с задачами и сферой коммуникации;

владеть

– языковыми средствами, характерными для определенного стиля речи в соответствии с задачами и сферой коммуникации.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 62 ч.),

распределение по семестрам – 3,

форма и место отчётности – зачёт (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Функциональные стили речи.

Общая характеристика функциональных стилей речи: разговорная речь, научный стиль речи, официально-деловой, газетно-публицистический.

Особенности разговорной речи (структурные, лексические, грамматические).

Экспрессивные конструкции (инфинитивные предложения, формы сослагательного и повелительного наклонения в значении желательности, опасения, вынужденности; междометные выражения. Структурные особенности: раздельное оформление информативных центров, экономия формально-грамматических средств. Лексика и фразеология. Словообразование.

Особенности научного стиля речи: лексические, грамматические; средства связи.. Именной характер научного стиля: широкое использование глагольно-именных словосочетаний, форм родительного падежа, составного именного сказуемого, предложно-падежных групп с обстоятельственным значением, предлогов. Способы выражения отвлеченности и обобщенности Связь предложений и их частей.

Особенности официально-делового стиля речи, средства связи. Употребление специфических отыменных предложений, обособленных причастных и деепричастных оборотов, однородных членов предложения, условных конструкций. Способы выражения императивности, неличные и констатирующего характера изложения. Особенности оформления практически актуальных деловых бумаг (заявлений, доверенностей и т.п.).

Особенности газетно-публицистического стиля речи: лексические, грамматические. Многоплановость публицистики. Особенности лексики: использование клише, слов и выражений, имеющих приподнятую стилистическую окраску, оценочной лексики, форм превосходной степени; Грамматические особенности: риторические вопросы, повторы, восклицательные предложения, инверсия, именительный темы и др.

6. Разработчик

Куличенко Галина Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГПУ».