

# НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

## 1. Цели проведения практики

Формирование у студентов умения систематизировать научную информацию, проводить научную и практическую апробацию результатов исследования в рамках магистерского исследования.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Научно-исследовательская работа» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 1», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Гуманитаризация содержания школьного учебника истории», «Духовно-нравственное воспитание учащихся в условиях модернизации образования», «Методика формирования ценностного самоопределения старшеклассника в обучении истории», «Теория и методика обучения истории в начальной школе».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Современные проблемы образования», «Гуманитаризация содержания школьного учебника истории», «Духовно-нравственное воспитание учащихся в условиях модернизации образования», «Историческое краеведение в школе», «Методика формирования ценностного самоопределения старшеклассника в обучении истории», «Теория и методика обучения истории в начальной школе», «Теория и методика обучения культурологическим дисциплинам», «Теория и методика обучения правовым дисциплинам в школе».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

### *знать*

- методы научно-педагогического исследования;
- особенности теоретического анализа;
- особенности представления результатов исследования на теоретическом и практическом уровне;

### *уметь*

- планировать изучение научной литературы по проблеме исследования;
- применять принципы отбора содержания в контексте исследования, обобщать теоретические данные;
- представлять результаты исследования в виде научной публикации;

### *владеть*

- способами работы с научной литературой;
- методами научно-педагогического исследования;
- навыками оформления и презентации результатов научно-педагогического исследования.

## 4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 30,  
общая продолжительность практики – 20 нед.,  
распределение по семестрам – 1, 2, 4.

## **5. Краткое содержание практики**

Методологический этап.

1. Инструктивно - методическое занятие «Планирование и выделение этапов научного исследования». 2. Анализ научной литературы по проблеме исследования. 3. Определение методологического аппарата исследования. 4. Организация опытно-экспериментальной работы в рамках магистерского исследования: анализ УМК по предмету, проведение анкетирования субъектов образовательного процесса по проблеме исследования, диагностирование, проведение и анализ уроков.

Структурно-логический этап.

1. Определение структуры исследования и отбор содержания в рамках исследования. 2. Аргументация основных положений магистерского исследования. 3. Структурное оформление текста исследования в логике решения его задач. 4. Составление методических рекомендаций по проблеме исследования.

Этап презентации результатов исследования.

1. Техническое оформление текста исследования. 2. Изложение результатов исследования в виде научных статей. 3. Презентация результатов научно-исследовательской работы.

## **6. Разработчик**

Разбегаева Людмила Павловна, доктор педагогических наук, профессор кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО "ВГСПУ".