

# НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

## 1. Цели проведения практики

Формирование у студентов умения практического применения знаний в области методики обучения истории методами поиска, обработки, использования и презентации научной информации, навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики обучения истории.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Ценностные основы обучения в школе», прохождения практики «Преддипломная практика».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

### *знать*

– правила составления библиографии по определенной теме;  
– особенности составления научного текста;

### *уметь*

– разрабатывать план исследования;  
– проводить опытно-экспериментальную работу;

### *владеть*

– теоретическими и эмпирическими методами исследования;  
– навыками использования информационных технологий в научном исследовании.

## 4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,  
общая продолжительность практики – 4 нед.,  
распределение по семестрам – 1.

## 5. Краткое содержание практики

Подготовительный этап.

Знакомство студентов с «Положением о научно-исследовательской практике студентов, обучающихся в магистратуре»; проведение занятия с обсуждением индивидуальных планов студентов; подготовка диагностических материалов. На данном этапе определяются: общая цель и конкретные задачи практики; выявляются резервы для выполнения научно-исследовательского эксперимента; выбираются наиболее эффективные методы и приемы анализа научного материала.

Исследовательский этап.

1. теоретический анализ научной литературы по исследуемой проблеме; 2. составление библиографии по изучаемой проблеме; 3. корректировка диагностического материала и сбор

эмпирических данных по исследуемой проблеме (проведение констатирующего эксперимента); 4. практическое знакомство студентов с современными методами презентации результатов научных исследований; 5. моделирование учебного процесса на основе анализа научной и литературы и результатов диагностики; 6. выявление потенциала курсов истории и обществознания для решения задач магистерского исследования; 7. написание обзорного реферата по проблемам научно-исследовательского эксперимента; 8. подготовка доклада на научно-практическую конференцию молодых ученых по теме магистерского исследования; 9. подготовка текста магистерской диссертации; 10. консультации с научным руководителем по особенностям выполнения индивидуального плана; 11. выполнение задач практики, отраженных в индивидуальном плане.

Заключительный этап.

1. предоставление на кафедру текстов рефератов, докладов, статей; 2. предоставление на кафедру текста магистерской диссертации; 3. конференция с отчетом магистрантов о проделанной работе;

## **6. Разработчик**

Разбегаева Людмила Павловна, доктор педагогических наук, профессор кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО "ВГСПУ".