

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов готовности решать образовательные и профессиональные задачи на основе знания современных проблем науки, определение перспектив развития методической науки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы науки» относится к базовой части блока дисциплин. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Современные проблемы образования», «Гражданское образование в современной школе», «Гуманитаризация содержания школьного учебника истории», «Историческое краеведение в школе», «Методика формирования ценностного самоопределения старшеклассника в обучении истории», «Теория и методика обучения культурологическим дисциплинам», «Теория и методика обучения правовым дисциплинам в школе», «Ценностная картина мира», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- теоретические и методологические основы исторической науки и школьного курса истории;
- проблемы практики преподавания истории в школе, теоретические основы организации учебно-исследовательской деятельности в сфере образования;

уметь

- проводить анализ проблем науки и образования;
- анализировать тенденции развития методики обучения истории;

владеть

- способами осмысления и критического анализа научной информации.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 18 ч., СРС – 54 ч.),
распределение по семестрам – 1,
форма и место отчётности – зачёт (1 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические и методологические основы исторической науки и школьного курса истории.. Теоретические и методологические основы исторической науки. Историческая наука в современном обществе. Развитие методики обучения истории в школе: история, состояние, проблемы, перспективы. Развитие нормативно-правовой базы школьного исторического образования.

Современные проблемы теории и методики обучения истории в школе. Особенности достижения предметных, метапредметных и личностных результатов в обучении истории. Теоретические и методологические основы школьного курса истории. Соотношение традиций и инноваций в обучении истории. Современный школьный учебник истории: состояние проблемы, перспективы развития. Место национально-регионального компонента в обучении истории. Проблемы практики преподавания истории в школе. Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников. Потенциал курсов истории для социализации школьников. Организация общения субъектов образовательного процесса.

6. Разработчик

Самоходкина Татьяна Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО «ВГСПУ».