

ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ

1. Цель освоения дисциплины

Выявить ценностные основы исторического образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ценностные основы обучения в школе» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Ценностные основы обучения в школе» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Гражданское образование в современной школе», «Гуманитаризация содержания школьного учебника истории», «Духовно-нравственное воспитание учащихся в условиях модернизации образования», «Историческое краеведение в школе», «Методика формирования ценностного самоопределения старшеклассника в обучении истории», «Теоретические основы и практика подготовки учащихся к ЕГЭ по истории», «Теоретические основы современной дидактики», «Теория и методика обучения истории в начальной школе», «Теория и методика обучения истории в профильной школе», «Теория и методика обучения культурологическим дисциплинам», «Теория и методика обучения правовым дисциплинам в школе», «Ценностная картина мира», прохождения практики «Научно-исследовательская практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готов к реализации ценностно-коммуникативного подхода как основы деятельности современного учителя истории (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- содержание понятий: социально-гуманитарное знание, историческое познание и знание;
- содержание универсальных гуманистических ценностей: Человек Цивилизации, Отечество, Мир, Традиции, Новации;
- роль и место формирования ценностных отношений в обучении истории;
- основные характеристики аксиологической среды исторического образования;

уметь

- актуализировать содержание предмета для реализации воспитательных целей обучения;
- синтезировать знаниевые, деятельностные и ценностные компоненты целеполагания в процессе обучения предмету;
- проектировать процесс обучения с позиций ценностного подхода;
- включить учащихся в ценностно-смысловую коммуникацию как особый вид познавательной деятельности;

владеть

- опытом создания ситуаций ценностно-смыслового характера в обучении истории.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 18 ч., СРС – 54 ч.),
распределение по семестрам – 5,
форма и место отчётности – экзамен (5 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Историческое знание как стержень социально-гуманитарного познания..
Сущность и понятие методологии исторического образования. Историческое знание в культурно-историческом контексте. Содержание и бытие гуманитарного знания.
Практическое значение социально-гуманитарного знания.

Универсальные ценности как основа целеполагания современного исторического образования..
Человек Цивилизации как ценностная модель личности постиндустриальной цивилизации.
Единство традиций и новаций как ценностная культурологическая трансспектива. Ценностное содержание современного культурно-исторического пространства.

Ценностное отношение как личностный результат обучения истории..
Теоретический анализ феномена ценностных отношений личности. Структура ценностных отношений личности. Процесс формирования ценностных отношений школьников в обучении истории в школе.

Историческое образование и аксиологическая среда социально-гуманитарного образования..
Сущность исторического образования как процесса присвоения универсальных гуманистических ценностей. Понятие аксиологической среды. Ценностно-смысловая коммуникация как интегрирующий фактор аксиологической среды социально-гуманитарного образования.

6. Разработчик

Разбегаева Людмила Павловна, доктор педагогических наук, профессор кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО «ВГСПУ».