

# ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ

## 1. Цель освоения дисциплины

Теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов к преподаванию культурологических дисциплин в общеобразовательных учреждениях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория и методика обучения культурологическим дисциплинам» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Теория и методика обучения культурологическим дисциплинам» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 1», «Инновационные процессы в образовании 2», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Гуманитаризация содержания школьного учебника истории», «Духовно-нравственное воспитание учащихся в условиях модернизации образования», «Методика формирования ценностного самоопределения старшеклассника в обучении истории», «Теоретические основы и практика подготовки учащихся к ЕГЭ по истории», «Теория и методика обучения истории в начальной школе», «Теория и методика обучения истории в профильной школе», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Историческое краеведение в школе», «Теория и методика обучения правовым дисциплинам в школе», «Ценностные основы обучения в школе».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- готов к реализации ценностно-коммуникативного подхода как основы деятельности современного учителя истории (СК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- особенности методики обучения культурологическим дисциплинам как педагогической науки;
- сущностные характеристики и функции гуманитарного познания;
- методы, приемы и средства обучения культурологическим дисциплинам;

### *уметь*

- оценивать содержание учебной дисциплины с точки зрения дидактических принципов, критериев современного состояния гуманитарных наук, а также с учетом профиля учебного заведения;
- проводить анализ и давать обоснованную оценку программам, учебникам, пособиям, дидактическим материалам, предназначенным для обучения с точки зрения ценностно-коммуникативного подхода;
- обоснованно отбирать методы и средства обучения культурологическим дисциплинам; -

Управлять познавательной деятельностью обучающихся по предмету; - Осуществлять диагностику достигнутых результатов обучения у обучающихся;

### ***владеть***

– способностью к анализу современных проблем гуманитарного образования;  
– навыками организации обучения культурологическим дисциплинам; навыками диагностики результатов обученности; навыками воспитательной работы в обучении культурологическим дисциплинам.

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 4,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 30 ч., СРС – 114 ч.),  
распределение по семестрам – 4,  
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (4 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Цель, задачи и функции обучения культурологическим дисциплинам в школе.

1. Предмет, цели и задачи методики обучения культурологическим дисциплинам: А) предмет методики обучения культурологическим дисциплинам Б) компоненты процесса обучения В) цели и задачи современной методики обучения культурологическим дисциплинам 2.

Функции методики обучения культурологическим дисциплинам А) Практико-организационная. Б) Мировоззренческая. В) Эвристическая. Г) Прогностическая. 3. Связь методики обучения культурологическим дисциплинам с другими науками.

Гуманитарное знание: его природа и функции..

Специфика гуманитарного познания, знания. Гуманитарные дисциплины в современной российской школе. ИМК и школьные предметы гуманитарного цикла.

Методы обучения культурологическим дисциплинам и их характеристика.

Методы наглядного обучения культурологическим дисциплинам в школе. Методы работы с печатными текстами в обучении культурологическим дисциплинам в школе. Активные методы обучения культурологическим дисциплинам в школе.

## **6. Разработчик**

Коренькова М.С., кандидат педагогических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики обучения истории и обществоведения ФГБОУ ВО.