

ГРАЖДАНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

1. Цель освоения дисциплины

Выявить структуру и содержание гражданского образования в современной школе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Гражданское образование в современной школе» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Гражданское образование в современной школе» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 2», «Современные проблемы науки», «Гуманитаризация содержания школьного учебника истории», «Духовно-нравственное воспитание учащихся в условиях модернизации образования», «Методика формирования ценностного самоопределения старшеклассника в обучении истории», «Теоретические основы и практика подготовки учащихся к ЕГЭ по истории», «Теоретические основы современной дидактики», «Теория и методика обучения истории в начальной школе», «Теория и методика обучения истории в профильной школе», прохождения практики «Педагогическая практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Актуальные вопросы исторического образования в школе», «Историческое краеведение в школе», «Качество школьного гуманитарного образования», «Теория и методика обучения правовым дисциплинам в школе», «Ценностные основы обучения в школе».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);
- готов к реализации ценностно-коммуникативного подхода как основы деятельности современного учителя истории (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- содержание и цели гражданского образования; нормативно-правовую базу реализации гражданского образования в современной школе; тенденции в области развития демократии и гражданского общества; опыт реализации программ гражданского образования за рубежом; модели гражданского образования;
- систему средств гражданского образования; специфику и правила отбора средств обучения в рамках гражданского образования; особенности оценивания результатов гражданского образования; сущность и специфику методов обучения в рамках гражданского образования; особенности реализации проектного метода;

уметь

- определять содержание гражданского образования; сравнивать опыт реализации гражданского образования в России и за рубежом; ориентироваться в современном правовом пространстве;

– анализировать результаты научных исследований и применять их в решении поставленных задач; определять специфику отбора средств обучения в рамках гражданского образования; использовать интерактивные методы обучения в рамках гражданского образования;

владеть

– понятийным аппаратом дисциплины; способностью соотносить свои мировоззрение с современной ценностной картиной мира;

– умениями и навыками реализации гражданского образования; готовностью к поиску нестандартных решений вопросов гражданского образования готовностью принятия решений в управлении образовательным учреждением, опираясь на отечественный и зарубежный опыт.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 60 ч.),

распределение по семестрам – 4,

форма и место отчётности – зачёт (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Цели и содержание гражданского образования.

Гражданское образование: понятие, содержание, цели. Нормативно-документальная база гражданского образования. Современные тенденции гражданского образования за рубежом. Модели гражданского образования. Патриотическое воспитание.

Средства гражданского образования.

Система средств гражданского образования. Условия обучения учащихся в рамках гражданского образования. Методы обучения в гражданском образовании. Оценивание результатов гражданского образования.

6. Разработчик

Ковешникова Ольга Тимофеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО ВГСПУ.