

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории и
обществоведения



Научно-исследовательская практика

Программа практики

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Теория и методика обучения истории»

очно-заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения

« 2 » 06 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой _____ « 06 » 2016 г.
(подпись) *Евгеньевна* (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования « 4 » 07 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета *Болотова Е.Ю.* « 4 » 07 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 29 » 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Разбегаева Людмила Павловна, доктор педагогических наук, профессор кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Теория и методика обучения истории»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 марта 2015 г., протокол № 8).

1. Цель проведения практики

Формирование у студентов умения практического применения знаний в области методики обучения истории методами поиска, обработки, использования и презентации научной информации, навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики обучения истории.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Научно-исследовательская практика относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Профильной для данной практики является научно-исследовательская профессиональная деятельность.

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Ценностные основы обучения в школе», прохождения практики «Преддипломная практика».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- правила составления библиографии по определенной теме;
- особенности составления научного текста;

уметь

- разрабатывать план исследования;
- проводить опытно-экспериментальную работу;

владеть

- теоретическими и эмпирическими методами исследования;
- навыками использования информационных технологий в научном исследовании.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
общая трудоёмкость практики – 4 нед.,
распределение по семестрам – 1.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Подготовительный этап	Знакомство студентов с «Положением о научно-исследовательской практике студентов, обучающихся в магистратуре»; проведение занятия с обсуждением индивидуальных планов студентов; подготовка диагностических материалов. На данном этапе определяются: общая цель и конкретные задачи практики; выявляются резервы для выполнения научно-исследовательского эксперимента; выбираются наиболее эффективные методы и приемы анализа научного материала.
2	Исследовательский этап	1. теоретический анализ научной литературы по исследуемой проблеме; 2. составление библиографии по изучаемой проблеме; 3. корректировка диагностического материала и сбор эмпирических данных по исследуемой проблеме (проведение констатирующего эксперимента); 4. практическое знакомство студентов с современными методами презентации результатов научных исследований; 5. моделирование учебного процесса на основе анализа научной и литературы и результатов диагностики; 6. выявление потенциала курсов истории и обществознания для решения задач магистерского исследования; 7. написание обзорного реферата по проблемам научно-исследовательского эксперимента; 8. подготовка доклада на научно-практическую конференцию молодых ученых по теме магистерского исследования; 9. подготовка текста магистерской диссертации; 10. консультации с научным руководителем по особенностям выполнения индивидуального плана; 11. выполнение задач практики, отраженных в индивидуальном плане.
3	Заключительный этап	1. предоставление на кафедру текстов рефератов, докладов, статей; 2. предоставление на кафедру текста магистерской диссертации; 3. конференция с отчетом магистрантов о проделанной работе;

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Методика обучения истории [Текст] : учебник для вузов, ведущих подготовку по направлению "Педагогическое образование" / Э. В. Ванина [и др.] ; под ред. В. В.

Барabanова, Н. Н. Лазуковой. - М. : Издательский центр "Академия", 2014. - 428, [1] с..

2. Рыжов В. Н. Дидактика [Электронный ресурс] / В. Н. Рыжов. - Дидактика ; 2018-09-01. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 318 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Степанищев А. Т. Настольная книга преподавателя истории [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Т. Степанищев ; А. Т. Степанищев. - Москва : Владос, 2012. - 375 с..

2. Воровщиков С. Г. Развитие универсальных учебных действий. Внутришкольная система учебно-методического и управленческого сопровождения [Электронный ресурс] : монография / С. Г. Воровщиков, Е. В. Орлова ; С. Г. Воровщиков. - Москва : Прометей ; Московский педагогический государственный университет, 2012. - 210 с.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. URL: <http://минобрнауки.рф>.

2. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru.>

3. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru>.

4. Образовательный портал Завуч.инфо - www.zavuch.info.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Интернет-браузер Google Chrome.

2. Офисный пакет Open Office (Libre Office).

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.

2. Аудитория для проведения лекционных занятий.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет

должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.