

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет исторического и правового образования  
Кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории и  
обществоведения

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 2016 г.



## Преддипломная практика

### Программа практики

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Обществоведческое образование»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2016



## **1. Цель проведения практики**

Обобщение и систематизация результатов диссертационного исследования области теории и методики обучения истории и подготовка к защите исследования.

## **2. Вид, способы и формы проведения практики**

Преддипломная практика относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: преддипломная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Преддипломная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Профильной для данной практики является научно-исследовательская профессиональная деятельность.

Для прохождения практики «Преддипломная практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Инновационные процессы в образовании 1», «Методология и методы научного исследования», «Актуальные вопросы обществоведческого образования в средней школе», «Актуальные вопросы преподавания истории в школе», «Гражданское самоопределение старшеклассников в обучении социально-гуманитарным дисциплинам», «Интерактивные методы в обучении гуманитарным дисциплинам», «Методология социально-гуманитарного образования», «Модернизация обществоведческого образования в контексте присвоения ценностей», «Предметное проектирование процесса обучения культурологическим дисциплинам», «Современные технологии экономического воспитания», «Содержание обществоведческого образования в контексте ФГОС», «Теоретические основы и практика подготовки учащихся к ЕГЭ по обществознанию», «Теоретические основы современной дидактики», «Теория и методика обучения обществознанию», «Теория и методика обучения обществознанию в начальной школе», «Теория и методика обучения праву», «Теория и методика обучения экономике», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

## **4. Планируемые результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);

– способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

– готов к интеграции ценностно-коммуникативного и деятельностного подходов в реализации обществоведческого образования (СК-1).

### **В результате прохождения практики обучающийся должен:**

#### ***знать***

– требования изложения результатов анализа научной литературы по проблеме исследования;

– требования изложения результатов анализа научной литературы по проблемы исследования; особенности составления научного текста;

– правила составления библиографии по определенной теме;

#### ***уметь***

– обобщать теоретический материал в рамках исследования;

– представлять результаты экспериментальных данных и обосновать практическую значимость исследования;

– корректировать библиографию по проблеме исследования;

– презентовать результаты диссертационного исследования с использованием современных технологий;

#### ***владеть***

– способами научного анализа педагогических явлений; способами структурирования и изложения результатов исследования;

– способами структурирования и изложения результатов исследования;

– способами оформления библиографии работы;

– навыками публичной презентации результатов диссертационного исследования.

### **5. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 6,

общая трудоёмкость практики – 4 нед.,

распределение по семестрам – 3 курс, лето.

### **6. Содержание практики**

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Этап структурирования текста исследования	Обобщение результатов теоретического анализа по проблеме исследования; обобщение результатов диагностического исследования; представление структуры работы.
2	Этап корректировки методологического аппарата исследования	Уточнение объекта и предмета исследования; корректировка целей и задач исследования; обоснование практической значимости результатов исследования; соотнесение поставленных задач с полученными результатами.
3	Этап оформления библиографии работы	Знакомство с требованиями к оформлению библиографии работы; представление списка

		литературы; оформление сносок в тексте исследования.
4	Этап подготовки выступления к предзащите и статьи по проблеме исследования	Определение структуры выступления; подготовка и представление тезисов статьи; проверка текста исследования по программе «Антиплагиат».

## **7. Учебная литература и ресурсы Интернета**

### **7.1. Основная литература**

1. Методика обучения истории [Текст] : учебник для вузов, ведущих подготовку по направлению "Педагогическое образование" / Э. В. Ванина [и др.] ; под ред. В. В. Барабанова, Н. Н. Лазуковой. - М. : Издательский центр "Академия", 2014. - 428, [1] с. - (Высшее образование) (Педагогическое образование. Бакалавриат). - Предм. указ. : с. 412-415. - Библиогр. : с. 415-420..

2. Рыжов, В. Н. Дидактика [Электронный ресурс] / В. Н. Рыжов. - Дидактика ; 2018-09-01. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 318 с.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Степанищев, А. Т. Настольная книга преподавателя истории [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Т. Степанищев ; А. Т. Степанищев. - Москва : Владос, 2012. - 375 с..

2. Воровщиков, С. Г. Развитие универсальных учебных действий. Внутришкольная система учебно-методического и управленческого сопровождения [Электронный ресурс] : монография / С. Г. Воровщиков, Е. В. Орлова ; С. Г. Воровщиков. - Москва : Прометей ; Московский педагогический государственный университет, 2012. - 210 с.

### **7.3. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>].
2. Сайт журнала «Известия ВГПУ» Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://izvestia.vspu.ru>.
3. Сайт журнала «Грани познания» Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://grani.vspu.ru2>.
4. Министерство образования и науки Российской Федерации. URL: <http://минобрнауки.рф>.
5. Википедия – свободная энциклопедия. – URL: <http://ru.wikipedia.org>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Интернет-браузер Google Chrome.
2. Офисный пакет Open Office (Libre Office).
3. Программа просмотра PDF-файлов Foxit Reader.

## **9. Материально-техническая база**

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения занятий.
2. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.
3. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся.

## **10. Формы отчётности по практике**

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

## **11. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.