

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет исторического и правового образования  
Кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории и  
обществоведения

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2016 г.



**Практика по получению  
профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности  
(Педагогическая)**

**Программа практики**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Обществоведческое образование»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения

« 2 » 06 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой Е.С. Евдокимов « 2 » 06 2016 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования « 4 » 04 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета Бончова С.Ю. « 4 » 04 2016 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

« 29 » 08 2016 г., протокол № 1

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### Разработчики:

Разбегаева Людмила Павловна, доктор педагогических наук, профессор кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО «ВГСПУ», Ковешникова Ольга Тимофеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО «ВГСПУ», Коренькова Марина Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Общественно-педагогическое образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 марта 2015 г., протокол № 8).

## **1. Цель проведения практики**

Формирование профессионально-педагогических компетенций, практическое освоение функций работы методиста и учителя-предметника в новых условиях, требующих углубленных профессиональных знаний.

## **2. Вид, способы и формы проведения практики**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая) относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Профильной для данной практики является педагогическая профессиональная деятельность.

Для прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 2», «Методология и методы научного исследования», «Интерактивные методы в обучении гуманитарным дисциплинам», «Модернизация обществоведческого образования в контексте присвоения ценностей», «Современные технологии экономического воспитания», «Содержание обществоведческого образования в контексте ФГОС», «Теоретические основы и практика подготовки учащихся к ЕГЭ по обществознанию», «Теория и методика обучения обществознанию», «Теория и методика обучения обществознанию в начальной школе», «Теория и методика обучения праву», «Теория и методика обучения экономике», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Актуальные вопросы обществоведческого образования в средней школе», «Актуальные вопросы преподавания истории в школе», «Гражданское самоопределение старшеклассников в обучении социально-гуманитарным дисциплинам», «Методология социально-гуманитарного образования», «Предметное проектирование процесса обучения культурологическим дисциплинам», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

## **4. Планируемые результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

– способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

– готов к интеграции ценностно-коммуникативного и деятельностного подходов в реализации обществоведческого образования (СК-1).

### **В результате прохождения практики обучающийся должен:**

#### ***знать***

– нормативное обеспечение обучения истории на различных уровнях обучения; содержание целевого компонента обучения истории, обществознания на различных уровнях обучения;

– дидактические принципы отбора содержания в обучении истории, обществознания на различных уровнях обучения; учебно-методическое обеспечение обучения истории на различных уровнях обучения; дидактические подходы и методы обучения истории на профильном уровне;

– критерии и методы диагностики процесса и результатов обучения истории на различных уровнях обучения;

#### ***уметь***

– планировать профессиональную деятельность на определенный период (шесть недель); планировать учебную деятельность школьников по предмету; конструировать предметное содержание по истории и предмету специализации; диагностировать познавательные возможности учащихся;

– конструировать и проводить учебные занятия различных типов и форм; организовывать и направлять познавательную деятельность учащихся; управлять процессом самостоятельной деятельности учащихся; определять степень эффективности учебного занятия; осуществлять анализ уроков истории и социально-политических дисциплин; обобщать собственный опыт педагогической деятельности; выявлять и реализовывать межкурсовые и межпредметные связи; определять уровень учебных достижений школьников;

– представлять результаты собственной деятельности в форме комплексной исследовательской работы; аргументировать собственную профессиональную позицию относительно ключевых проблем педагогической деятельности;

#### ***владеть***

– способностью к анализу современных методических проблем и самоанализу; навыками использования информационных технологий в образовательном процессе;

– способностью к анализу современных методических проблем и самоанализу; навыками использования информационных технологий в образовательном процессе.

### **5. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 9,

общая трудоёмкость практики – 6 нед.,

распределение по семестрам – 2 курс, лето.

### **6. Содержание практики**

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Подготовительный этап	1. Инструктивно- методическое занятие «Цели и организация педагогической практики» 2. Изучение системы обществоведческого образования в образовательном учреждении: -изучение учебного плана школы, учебных программ, учебников по обществознанию; -посещение и анализ уроков, изучение опыта работы учителей; -исследование познавательного потенциала учащихся в конкретном классе; -составление индивидуальных планов прохождения практики; -разработка тематического планирования, первых планов- конспектов уроков по предмету.
2	Производственный	Организация и проведение системы уроков по истории и предмету специализации в конкретном классе, группе; -разработка и проведение учебных занятий разных типов и форм; -использование комплекса познавательных заданий как базового технологического элемента; -апробация авторских программ по истории или предмету специализации (в рамках диссертационного исследования); - взаимопосещение уроков и оформление протоколов анализа уроков (10 уроков); - разработка диагностических материалов в рамках магистерского исследования (анкеты, тесты-опросники, анализ УМК и др.) и их использование, анализ результатов диагностического исследования. - составление комплекса заданий по истории и обществознанию (для двух конкретных тем) различного уровня сложности; - разработка внеурочных мероприятий по предмету; - проведение внеклассного мероприятия по предмету в конкретном классе или параллели, или концентре; - участие в работе факультатива или НОУ по истории; - подготовка комплексных исследовательских работ.
3	Заключительный	Анализ полученных эмпирических данных (в рамках магистерского исследования); организация уроков с учетом анализа диагностических материалов; участие в коллоквиуме по итогам практики «Особенности обучения истории и социально- политическим дисциплинам в школе»; защита комплексных исследовательских работ.

## 7. Учебная литература и ресурсы Интернета

### 7.1. Основная литература

1. Волгоградский государственный социально-педагогический университет. Педагогическая практика студентов историко-экономического факультета (отделение "История") [Текст] : метод. рекомендации / Волгогр. гос. пед. ун-т; Авт.-сост.: Л. П. Разбегаева, Н. А. Григорьева, С. В. Соловьева. - Волгоград : Перемена, 2001. - 39,[1] с. - Библиогр.: с. 31-33.- Прил.: с. 34-39.

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Чернобай, Е. В. Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде [Текст] : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Е. В. Чернобай. - М. : Просвещение, 2012. - 54, [2] с..
2. Воровщиков, С. Г. Развитие универсальных учебных действий. Внутришкольная система учебно-методического и управленческого сопровождения [Электронный ресурс] : монография / С. Г. Воровщиков, Е. В. Орлова ; С. Г. Воровщиков. - Москва : Прометей ; Московский педагогический государственный университет, 2012. - 210 с..
3. Крылова, О. Н. Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО [Электронный ресурс] / О. Н. Крылова, И. В. Муштавинская. - Санкт-Петербург : КАРО, 2014. - 144 с.

## **7.3. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru.>]
2. Сайт журнала «Известия ВГПУ» Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://izvestia.vspu.ru>.
3. Сайт журнала «Грани познания» Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://grani.vspu.ru2>.
4. Министерство образования и науки Российской Федерации. URL: <http://минобрнауки.рф>.
5. Википедия – свободная энциклопедия. – URL: <http://ru.wikipedia.org>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Интернет-браузер Google Chrome.
2. Офисный пакет Open Office (Libre Office).
3. Программа просмотра PDF-файлов Foxit Reader.

## **9. Материально-техническая база**

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения занятий.
2. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.
3. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся.

## **10. Формы отчётности по практике**

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

## **11. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.