

# ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

## 1. Цели проведения практики

Обобщение и систематизация результатов диссертационного исследования области теории и методики обучения истории и подготовка к предзащите исследования.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Преддипломная практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Инновационные процессы в образовании 1», «Методология и методы научного исследования», «Актуальные вопросы обществоведческого образования в средней школе», «Актуальные вопросы преподавания истории в школе», «Гражданское самоопределение старшеклассников в обучении социально-гуманитарным дисциплинам», «Интерактивные методы в обучении гуманитарным дисциплинам», «Методология социально-гуманитарного образования», «Модернизация обществоведческого образования в контексте присвоения ценностей», «Предметное проектирование процесса обучения культурологическим дисциплинам», «Современные технологии экономического воспитания», «Содержание обществоведческого образования в контексте ФГОС», «Теоретические основы и практика подготовки учащихся к ЕГЭ по обществознанию», «Теоретические основы современной дидактики», «Теория и методика обучения обществознанию», «Теория и методика обучения обществознанию в начальной школе», «Теория и методика обучения праву», «Теория и методика обучения экономике», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готов к интеграции ценностно-коммуникативного и деятельностного подходов в реализации обществоведческого образования (СК-1).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

### *знать*

- требования изложения результатов анализа научной литературы по проблеме исследования;
- требования изложения результатов анализа научной литературы по проблемы исследования; особенности составления научного текста;
- правила составления библиографии по определенной теме;

### *уметь*

- обобщать теоретический материал в рамках исследования;
- представлять результаты экспериментальных данных и обосновать практическую значимость исследования;
- корректировать библиографию по проблеме исследования;

– презентовать результаты диссертационного исследования с использованием современных технологий;

***владеть***

– способами научного анализа педагогических явлений; способами структурирования и изложения результатов исследования;

– способами структурирования и изложения результатов исследования;

– способами оформления библиографии работы;

– навыками публичной презентации результатов диссертационного исследования.

#### **4. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 6,

общая продолжительность практики – 4 нед.,

распределение по семестрам – 3 курс, лето.

#### **5. Краткое содержание практики**

Этап структурирования текста исследования.

Обобщение результатов теоретического анализа по проблеме исследования; обобщение результатов диагностического исследования; представление структуры работы.

Этап корректировки методологического аппарата исследования.

Уточнение объекта и предмета исследования; корректировка целей и задач исследования; обоснование практической значимости результатов исследования; соотнесение поставленных задач с полученными результатами.

Этап оформления библиографии работы.

Знакомство с требованиями к оформлению библиографии работы; представление списка литературы; оформление сносок в тексте исследования.

Этап подготовки выступления к защите и статьи по проблеме исследования.

Определение структуры выступления; подготовка и представление тезисов статьи; проверка текста исследования по программе «Антиплагиат».

#### **6. Разработчик**

Разбегаева Л.П., доктор педагогических наук, профессор кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО,

Ковешникова О.Т., кандидат педагогических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО,

Коренькова М.С., кандидат педагогических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО.