

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов готовности решать образовательные и профессиональные задачи на основе знания современных проблем науки, определение перспектив развития методической науки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы науки» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Современные проблемы науки» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Современные проблемы образования», «Теоретические основы современной дидактики», «Теория и методика обучения праву», «Теория и методика обучения экономике», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- теоретические и методологические основы школьного курса обществознания;
- проблемы практики преподавания обществознания в школе, теоретические основы организации учебно-исследовательской деятельности в сфере образования;

уметь

- проводить анализ проблем науки и образования;
- анализировать тенденции развития методики обучения обществознанию;

владеть

- способами осмысления и критического анализа научной информации.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 56 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (1 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретико-методологические основы обществоведческих наук и школьных курсов истории и обществознания..

Теоретические и методологические основы обществоведческих наук. Развитие методики обучения обществознанию в школе: история, состояние, проблемы, перспективы. Развитие нормативно-правовой базы школьного исторического и обществоведческого образования.

Современные проблемы теории и методики обучения социально-гуманитарным дисциплинам в школе..

Особенности достижения предметных, метапредметных и личностных результатов в обучении обществознанию. Соотношение традиций и инноваций в обучении обществознанию Современный школьный учебник обществознания: состояние проблемы, перспективы развития. Потенциал курса обществознания для социализации школьников. Организация общения субъектов образовательного процесса. Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников.

6. Разработчик

Самоходкина Татьяна Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО «ВГСПУ».