

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ЭКОНОМИКЕ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у будущих магистров педагогического образования знаний теоретических основ современной методике обучения экономике, выработка умений, необходимых для эффективного обучения экономике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория и методика обучения экономике» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Теория и методика обучения экономике» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 2», «Современные проблемы науки», «Интерактивные методы в обучении гуманитарным дисциплинам», «Модернизация обществоведческого образования в контексте присвоения ценностей», «Теоретические основы и практика подготовки учащихся к ЕГЭ по обществознанию», «Теоретические основы современной дидактики», «Теория и методика обучения обществознанию», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Актуальные вопросы обществоведческого образования в средней школе», «Актуальные вопросы преподавания истории в школе», «Гражданское самоопределение старшеклассников в обучении социально-гуманитарным дисциплинам», «Интерактивные методы в обучении гуманитарным дисциплинам», «Методология социально-гуманитарного образования», «Модернизация обществоведческого образования в контексте присвоения ценностей», «Предметное проектирование процесса обучения культурологическим дисциплинам», «Современные технологии экономического воспитания», «Содержание обществоведческого образования в контексте ФГОС», «Теоретические основы и практика подготовки учащихся к ЕГЭ по обществознанию», «Теория и методика обучения обществознанию», «Теория и методика обучения обществознанию в начальной школе», «Теория и методика обучения праву», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);
- готов к интеграции ценностно-коммуникативного и деятельностного подходов в реализации обществоведческого образования (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- нормативную базу обучения экономике на разных ступенях и уровнях образования; содержание целевого компонента обучения экономике на разных ступенях и уровнях

образования;

- структуру экономических знаний, виды и этапы формирования умений; воспитательный потенциал школьного курса экономики;
- классификации методов обучения; роль устного слова на уроках экономики; роль методов работы с печатным текстом; особенности применения наглядных методов обучения на уроках экономики; специфику применения практических методов;
- специфику классно-урочной работы по экономике;
- критерии и методы диагностики процесса и результатов обучения экономике на разных ступенях и уровнях образования;

уметь

- анализировать содержание нормативных документов, обосновывать актуальность изучения экономики в современной школе;
- составлять памятки по формированию предметных и метапредметных умений, формулировать цели урока;
- осуществлять грамотный выбор методов и методических приемов, способствующих эффективному достижению целей уроков; применять оптимальное сочетание методов на уроке. находить методические пути проведения отдельных уроков, составлять тематическое планирование курса экономики;
- демонстрировать фрагменты уроков экономики; проектировать содержание элективных курсов по экономике;
- проводить анализ (самоанализ) урока и экономики или его фрагмента; применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников;

владеть

- понятийным аппаратом научной дисциплины; способностью к анализу современных методических проблем и самоанализу;
- способностью поэтапного формирования умений на уроках экономики; способностью определять и достигать воспитательные цели урока;
- способностью планировать и организовывать свою профессиональную деятельность; способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; способностью применять отдельные методы и методические приемы в обучении экономике;
- способностью реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; способностью организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников;
- способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 30 ч., СРС – 105 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, лето, 2 курс, зима,

форма и место отчётности – экзамен (2 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Методика обучения экономике как наука: становление, развитие, современное состояние. Предмет и функции методики обучения экономике. Становление и развитие методики обучения экономике. Актуальные проблемы школьного экономического образования России. Структура школьного экономического образования.

Формирование компонентов школьного экономического образования.

Структура экономических знаний. Роль экономических фактов в процессе формирования исторических знаний школьников. Роль представлений в процессе формирования экономических знаний школьников. Методика формирования понятий в обучении экономике. Формирование у школьников понимания закономерностей экономического процесса. Общепредметные и специфические умения в обучении экономике. Развитие познавательных способностей учащихся в обучении экономике. Реализация воспитательных целей на уроках экономики. УМК по экономике.

Система методов обучения экономике..

Классификации методов обучения экономике. Связь методов и методических приемов. Методы устного обучения экономике. Методика работы с печатным текстом в обучении экономике. Методы наглядного обучения экономике. Практические методы обучения экономике. Активные и интерактивные методы. Потенциал мультимедийных средств обучения экономике в школе.

Формы организации процесса обучения экономике..

Урок – основная форма организации школьного обучения. Система повторения в процессе обучения экономике. Урок экономики в системе школьного образования. Подготовка учителя к уроку. Проектирование уроков экономики. Элективные курсы по экономике.

Проверка знаний, умений, ценностных отношений. Система повторения и оценивания в обучении экономике..

Функции проверки знаний, умений, ценностных отношений на уроке экономики. Виды организации проверки знаний, умений, ценностных отношений. Система повторения в процессе обучения экономике. Виды повторения. Проблема оценивания в обучении экономике.

6. Разработчик

Чернуха Оксана Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО "ВГСПУ".