

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОЙ ДИДАКТИКИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний теоретических основ современной дидактики, выработка умений и навыков, необходимых для обеспечения эффективности процесса обучения истории и обществознанию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретические основы современной дидактики» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Теоретические основы современной дидактики» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методология социально-гуманитарного образования», «Теория и методика обучения экономике», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- категориальный аппарат дидактики, особенности дидактических теорий;
- компоненты процесса обучения, специфику различных средств обучения;

уметь

- опираться в обучающей деятельности на выводы психологической науки;
- применять на практике основные методы, средства обучения на различных уровнях познавательной деятельности, отбирать содержание образования;

владеть

- способностью к анализу современных дидактических проблем и самоанализу;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.).

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 5,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 180 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 147 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, зима, 1 курс, лето,

форма и место отчётности – зачёт (1 курс, зима), экзамен (1 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Научные основы современной дидактики..

Предмет и задачи дидактики как науки. Категориальный аппарат дидактики.

Психологические теории обучения. Дидактические теории, их характеристика.

Целеполагание в обучении социально-гуманитарным дисциплинам.

Содержание современной дидактики..

Содержание образования как интегративный элемент системы средств обучения.

Закономерности и принципы обучения. Формы обучения. Дидактические средства, их типология, множественность классификаций, уровневый характер. Интеграция в обучении (на примере обучения социально-экономическим дисциплинам). Дифференциация и индивидуализация обучения (на примере обучения обществознанию). Преемственные связи в обучении социально-гуманитарным дисциплинам. Педагогическая диагностика (в рамках магистерского исследования).

6. Разработчик

Самоходкина Татьяна Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО «ВГСПУ».