

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ПРАКТИКА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у будущих учителей знаний теоретических основ подготовки учащихся к ЕГЭ по обществознанию, выработка компетенций, необходимых для обеспечения эффективности данной подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретические основы и практика подготовки учащихся к ЕГЭ по обществознанию» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Теоретические основы и практика подготовки учащихся к ЕГЭ по обществознанию» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 2», «Интерактивные методы в обучении гуманитарным дисциплинам», «Модернизация обществоведческого образования в контексте присвоения ценностей», «Теория и методика обучения обществознанию», «Теория и методика обучения экономике», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 2», «Актуальные вопросы обществоведческого образования в средней школе», «Актуальные вопросы преподавания истории в школе», «Гражданское самоопределение старшеклассников в обучении социально-гуманитарным дисциплинам», «Интерактивные методы в обучении гуманитарным дисциплинам», «Методология социально-гуманитарного образования», «Модернизация обществоведческого образования в контексте присвоения ценностей», «Предметное проектирование процесса обучения культурологическим дисциплинам», «Современные технологии экономического воспитания», «Содержание обществоведческого образования в контексте ФГОС», «Теория и методика обучения обществознанию», «Теория и методика обучения обществознанию в начальной школе», «Теория и методика обучения праву», «Теория и методика обучения экономике», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- готов к интеграции ценностно-коммуникативного и деятельностного подходов в реализации обществоведческого образования (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- нормативное обеспечение ЕГЭ по обществознанию; иметь представление о средствах ценностно-коммуникативного характера - содержание демонстрационной версии ЕГЭ по обществознанию; - дидактические принципы отбора содержания для подготовки

старшеклассников к ЕГЭ по обществознанию;

– учебно-методическое обеспечение подготовки старшеклассников к ЕГЭ по обществознанию; - дидактические подходы и методы подготовки к ЕГЭ по обществознанию; - типичные ошибки при выполнении заданий разного типа; - критерии и методы диагностики процесса и результатов обучения обществознанию в старших классах;

уметь

– анализировать учебно-методическое обеспечение для подготовки старшеклассников к ЕГЭ по обществознанию; умение определять содержание ценностной компоненты школьного обществоведческого образования;

– проектировать занятия и уроки обществознания с учетом подготовки старшеклассников к ЕГЭ;

владеть

– способностью к анализу современных методических проблем, способен создавать условия для организации аксиологической среды гуманитарного образования;

– различными методическими приемами на практике; - быть готовым к осуществлению педагогического проектирования образовательной среды.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 5,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 180 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 32 ч., СРС – 140 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, уст., 1 курс, зима, 1 курс, лето, 2 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (1 курс, лето), аттестация с оценкой (2 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Современные подходы к оценке образовательных достижений учащихся по истории и обществознанию.

Единый государственный экзамен по обществознанию, традиционные формы экзамена по обществознанию. Задачи и содержание единого государственного экзамена по обществознанию. Тенденции развития контрольно-измерительных материалов ЕГЭ в условиях модернизации образования. Особенности построения контрольно-измерительных материалов для проведения ЕГЭ по обществознанию. Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по обществознанию.

Основные подходы к выполнению заданий ЕГЭ по обществознанию.

Основные подходы к выполнению заданий первой части ЕГЭ по обществознанию. Основные подходы к выполнению заданий второй части ЕГЭ по обществознанию. Основные подходы к выполнению заданий третьей части ЕГЭ по обществознанию. Подготовка к ЕГЭ по обществознанию по модулю «Человек и общество». Подготовка к ЕГЭ по обществознанию по модулю «Экономика». Подготовка к ЕГЭ по обществознанию по модулю «Социальные отношения». Подготовка к ЕГЭ по обществознанию по модулю «Политика». Подготовка к ЕГЭ по обществознанию по модулю «Право».

6. Разработчик

Крутова Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики обучения истории и обществоведения ФГОУ ВО «ВГСПУ».