

СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ФГОС

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний и умений для эффективного проектирования содержания курса обществознания на основе требований ФГОС.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Содержание обществоведческого образования в контексте ФГОС» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Содержание обществоведческого образования в контексте ФГОС» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 2», «Интерактивные методы в обучении гуманитарным дисциплинам», «Модернизация обществоведческого образования в контексте присвоения ценностей», «Теоретические основы и практика подготовки учащихся к ЕГЭ по обществознанию», «Теория и методика обучения обществознанию», «Теория и методика обучения экономике», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Актуальные вопросы обществоведческого образования в средней школе», «Актуальные вопросы преподавания истории в школе», «Гражданское самоопределение старшеклассников в обучении социально-гуманитарным дисциплинам», «Методология социально-гуманитарного образования», «Предметное проектирование процесса обучения культурологическим дисциплинам», «Теория и методика обучения обществознанию», «Теория и методика обучения обществознанию в начальной школе», «Теория и методика обучения праву», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- готов к интеграции ценностно-коммуникативного и деятельностного подходов в реализации обществоведческого образования (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- принципы отбора содержания курса обществознания с целью социализации учащихся;
- теоретические основы и особенности реализации современных технологий проектирования образовательного процесса по реализации ФГОС;

уметь

- отбирать содержание образования с точки зрения различных подходов к обществоведческому образованию; выявлять ценностный потенциал курса обществознания; определять методические условия осуществления нравственного воспитания учащихся;
- применять инновационные образовательные технологии в условиях модернизации образования; моделировать уроки обществознания в контексте ценностно-коммуникативного и деятельностного подходов;

владеть

- научным содержанием преподаваемого предмета;
- способами проектирования профессиональной деятельности учителя обществознания в соответствии с современными методологическими подходами в образовании.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 52 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (2 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Содержание школьного курса "Обществознание" в контексте ФГОС.

Структура курса «Обществознание» и последовательность предъявления материала.

Особенности содержания курса «Обществознание» и его интегративный характер.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета «Обществознание».

Проектирование профессиональной деятельности учителя обществознания по реализации ФГОС.

Моделирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС. Инновационные образовательные технологии в условиях модернизации образования. Технология подготовки урока в современной информационно-образовательной среде. Оценка достижений планируемых результатов в условиях реализации ФГОС.

6. Разработчик

Коренькова М.С., кандидат педагогических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО "ВГСПУ".