

# МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ПРИСВОЕНИЯ ЦЕННОСТЕЙ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов готовности к проектированию содержания курса обществознания с позиций ценностного подхода.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Модернизация обществоведческого образования в контексте присвоения ценностей» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Модернизация обществоведческого образования в контексте присвоения ценностей» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Интерактивные методы в обучении гуманитарным дисциплинам», «Теоретические основы и практика подготовки учащихся к ЕГЭ по обществознанию», «Теория и методика обучения обществознанию», «Теория и методика обучения экономике», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Актуальные вопросы обществоведческого образования в средней школе», «Актуальные вопросы преподавания истории в школе», «Гражданское самоопределение старшеклассников в обучении социально-гуманитарным дисциплинам», «Интерактивные методы в обучении гуманитарным дисциплинам», «Методология социально-гуманитарного образования», «Предметное проектирование процесса обучения культурологическим дисциплинам», «Современные технологии экономического воспитания», «Содержание обществоведческого образования в контексте ФГОС», «Теоретические основы и практика подготовки учащихся к ЕГЭ по обществознанию», «Теория и методика обучения обществознанию», «Теория и методика обучения обществознанию в начальной школе», «Теория и методика обучения праву», «Теория и методика обучения экономике», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);
- готов к интеграции ценностно-коммуникативного и деятельностного подходов в реализации обществоведческого образования (СК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- требования к построению содержания курса обществознания с позиций ценностного подхода;
- анализировать УМК по курсу обществознания по проблеме формирования ценностного сознания личности школьников;

### *уметь*

– способами реализации идей ценностного подхода при проектировании курса обществознания;

*владеть*

–

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 85 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, лето, 2 курс, зима,

форма и место отчётности – экзамен (2 курс, зима).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Теоретические основы модернизации обществоведческого образования..

Понятие модернизации образования. Модернизация основных компонентов школьного содержания образования (на примере обществоведческого курса). Ориентация нормативных документов обществоведческого образования на присвоение ценностей. Место и роль личностных результатов в обществоведческом образовании. Ценностный подход к отбору содержания курса обществознания.

Роль ценностного подхода в модернизации обществоведческого образования..

Учебник обществознания как средство формирования ценностного сознания личности школьника. Построение содержания курса обществознания в контексте присвоения ценностей.

#### **6. Разработчик**

Ковешникова Ольга Тимофеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Самоходкина Татьяна Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО «ВГСПУ».